

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 303»

660119 г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 6 т. 225-17-03

ИНН 2465040881 КПП 246501001 ОГРН 1022402482871 e-mail – dou303@mailkrsk.ru

*Всероссийский конкурс
«Лучшая инклюзивная школа
России»*



Модель инклюзивного образования





Управление по реализации модели инклюзивного образования

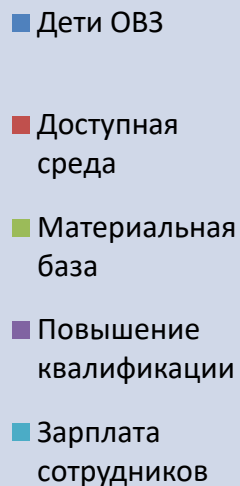
Формирование нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования	Разработка и реализация образовательных программ	Выстраивание стратегии развития
• Международный уровень (Конвенция о правах ребенка) • Федеральный уровень (№ 273-ФЗ, № 124-ФЗ, № 996-р, № 181-ФЗ, № 46-ФЗ...) • Муниципальный уровень (№ 12-2707, № 6-2519, № 844-р, № АФ-150/06...)	• Основная образовательная программа МБДОУ № 303 • АООП для детей с ТНР • АООП для слабовидящих детей • АООП для с ЗПР • <u>Авторские программы:</u> • АОП для детей с РАС; • АОП с синдромом Дауна; • АОП с интеллектуальной недостаточностью.	• Развитие внешних связей ДОУ. • Внедрение эффективного механизма партнерских отношений между всеми участниками образовательных отношений. • Внедрение инновационных технологий. • Поддержание и сохранение здоровья воспитанников. • Укрепление материально-технической базы ДОУ .



Условия реализации модели инклюзивного образования

1. Финансовые условия

- Бюджетные средства (84%)
- Внебюджетные средства (16%)



2. Кадровые условия

- 7 учителей-логопедов
- 2 учителя-дефектолога
- 1 педагог-психолог
- 1 тифлопедагог
- 24 воспитателя
- 2 музыкальных руководителя
- 1 инструктор по физическому воспитанию
- 1 старшая медсестра
- Врач офтальмолог
- 2 медсестры-ортоптистки

3. Материально-технические условия

- Групповые помещения
- Кабинеты специалистов
- Музыкальный зал
- Театральная студия
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Медицинский кабинет
- Плеопто-ортоптический кабинет
- Прогулочные участки
- Зимний сад
- Огород
- Парк-Оберег



Условия реализации модели инклюзивного образования

4. Предметно-пространственная среда

- Центр познавательного развития
- Центр речевого развития
- Центр театрального развития
- Центр математического развития
- Центр эстетического развития
- Центр художественного развития
- Центр конструктивного развития
- Центр игрового развития
- Центр физического развития
- Центр патриотического развития
- Центр художественной литературы
- Центр уединения
- Центр компьютерных игр
- Зона релаксации (разгрузки)





Условия реализации модели инклюзивного образования

5. Взаимодействие с родителями

- Родительский клуб «Родничок»
- Родительские собрания
- Анкетирование и опрос родителей
- Совместные праздники, развлечения, конкурсы
- Мастер-классы, тренинги, занятия-практикумы
- Индивидуальные консультации
- Дни открытых дверей
- Папки-передвижки, буклеты, памятки
- Педагогические гостиные
- Творческие мастерские
- Родительская почта
- Родительские конференции, диалоги за круглым столом





Доступная образовательная среда





Условия реализации модели инклюзивного образования

6. Психолого-педагогические условия

- Область физического развития
- Область социально-коммуникативного развития
- Область познавательного развития
- Область речевого развития
- Область художественного творчества

Виды детской

деятельности

- Игровая
- Двигательная
- Музыкальная
- Конструирование
- Изобразительная
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Самообслуживание и труд





Медико-психолого-педагогическое сопровождение

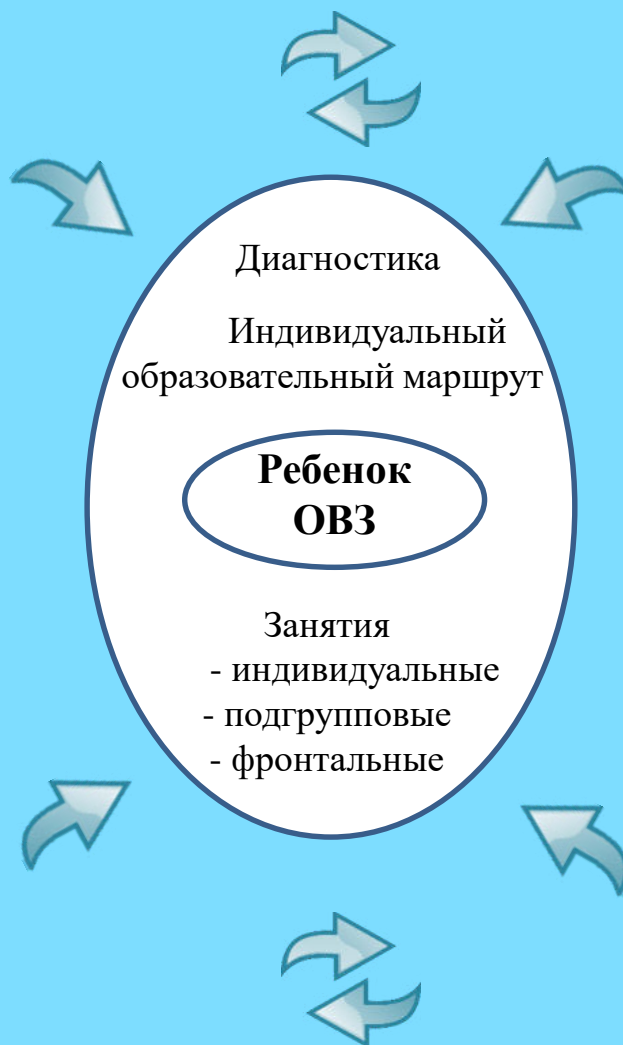
Воспитатели

- арттерапия
- сказкотерапия
- игровая деятельность
- трудовая деятельность
- закаливание



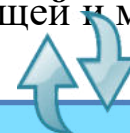
Родители

- консультативный пункт
- «Мамина школа»
- кружки
- театральная неделя
- Праздник «День Матери»
- Фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»
- мастер-классы
- игро-тренинги



Специалисты

- артикуляционная гимнастика
- обучение грамоте
- музыкотерапия
- логоритмика
- физкультурные занятия
- сенсорное развитие
- развитие зрительного восприятия
- социально-бытовая ориентировка
- развитие общей и мелкой моторики



Медицинские работники

- наблюдение
- офтальмологическое исследование
- аппаратное лечение
- витаминизация
- фитотерапия



Направления реализации модели инклюзивного образования

- Введение экспериментально-исследовательской деятельности
- Разработка программно-методического обеспечения
- Формирование мотивационной готовности педагогов, родителей к работе в условиях инклюзии
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
- Межведомственное взаимодействие

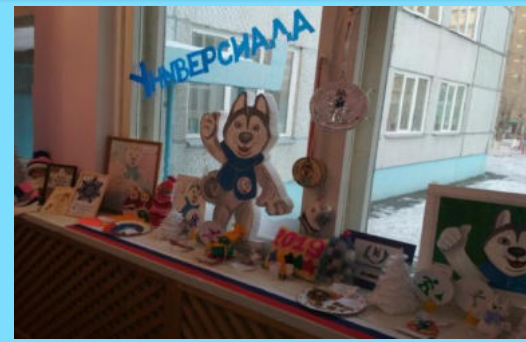




Средства реализации модели инклюзивного образования

Вариативные формы

- Интегративная деятельность
- Проектная деятельность
- Педагогическая ситуация
- Экскурсия
- Экспериментирование
- Мастерская
- Инсценирование
- Коллекционирование
- Моделирование
- Организация выставок
- Творческое задание
- Концерт-импровизация
- Музыкальная игра
- Викторина





Средства реализации модели инклюзивного образования

Методы обучения

- Методы мотивации и стимулирования
- Методы создания условий
- Метод проблемного изложения
- Исследовательский метод
- Эвристический метод (частично-поисковый)
- Репродуктивный метод
- Информационно-рецептивный

Средства обучения

- Демонстрационные и раздаточные
- Визуальные, аудиальные, аудиовизуальные
- Естественные и искусственные





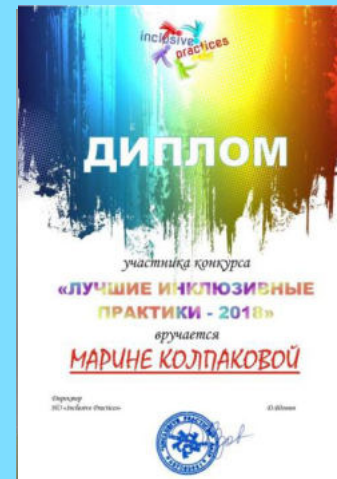
Технологии реализации модели инклюзивного образования

- Проектная технология
- Информационно-коммуникативные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Технология сотрудничества
- Личностно-ориентированное взаимодействие
- Гуманно-личностное взаимодействие



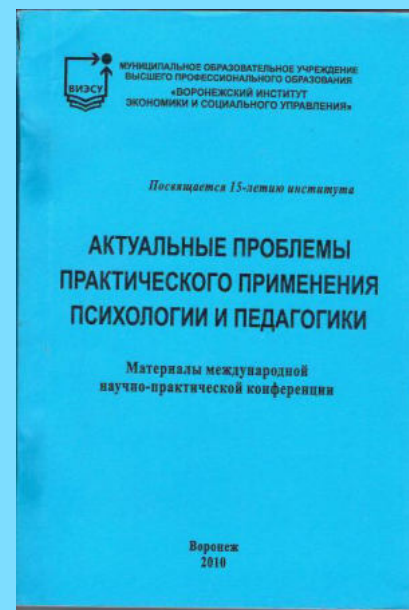
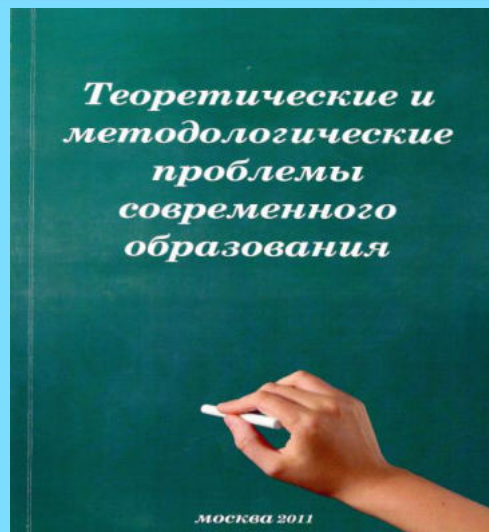


Наши успехи





Наши достижения



Спасибо за внимание!

