Конспект сюжетно ролевой игры «Поход в лес».

Цель: Познакомить детей с таким видом отдыха, как поход; рассказать, что можно делать в походе; совершенствовать умения детей в игровой деятельности.  
Задачи:  
🔹 формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих;  
🔹 формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты;  
🔹 формировать элементарные туристические навыки;  
🔹 развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;  
🔹 воспитывать дружеские взаимоотношения;  
🔹 воспитывать бережное отношение к окружающей среде.  
Оборудование:  
🔹 рюкзаки и кепки на каждого ребенка;  🔹 продукты для похода   
🔹 ведра и удочки; муляжи рыб;  
🔹 муляжи овощей для огня;  
🔹 голубые кубики для пруда;  
🔹 котелок;  
🔹 костер;  
🔹 покрывало;  
🔹 пакеты для мусора;  
🔹 фотоаппарат;  
🔹 аудиокассета с пением птиц и журчанием ручья.  
ХОД ИГРЫ.  
Воспитатель:  
- Посмотрите дети, какая солнечная погода, так и хочется поскорее пойти в поход… А вы бы хотели сходить в поход? (да)  
- А вы знаете, кого называют туристами? (ответы детей)  
Правильно, туристы – это люди, которые любят путешествовать, любоваться красотой природы, исследовать неизведанное.  
- Чем будем заниматься в походе? (рыбачить, фотографироваться, играть, отдыхать)  
- Что же нужно, чтобы отправится в поход? (рюкзаки, еда, мяч, палатка)  
- Ребята, в нашем городе замечательная природа и в лесу, который находится совсем рядом с нашим детским садом, всегда свежий воздух, много ягод и грибов, можно встретить красивых птиц и насладиться их пением, а в реке Дон, водится очень много разной рыбы. И я вам предлагаю сегодня устроить пикник в лесу и наловить рыбы для ухи.  
- Но прежде, чем идти в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу. (Не кричи, не пугай диких животных. Они любят добрых детей. Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы. Не ломай зря деревья, не делай на них вырезки. От этого они сохнут и погибают. Не лови ради забавы бабочек, муравьёв и других животных. Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от незатушенного костра)  
 Игровая ситуация «Сбор снаряжения для похода».  
Что нужно взять с собой в поход?  
Давайте вспомним, что пригодится в походе, ведь нам нужно взять с собой только самое необходимое.  
«Что в поход с собой возьмём, если мы туда пойдём?  
Очень быстро отвечайте, но смотрите не зевайте.  
Называю я предмет, он подходит или нет?  
Если «да» - в ладоши хлопни. 👏  
Если «нет» - ногою топни. 🦶  
Котелок, утюг, расчёска, пылесос, сачок и соска,  
носовой платок, подушка, рюкзачок, меч и клюшка.  
Молоток, верёвка, нож.  
Ну, а соль с собой возьмёшь?  
Спички, гвозди, сала шмат.  
Вот и собран наш отряд.» 😂  
Воспитатель:  
- А давайте все вместе соберем рюкзак в поход.  
ИГРА-ЭСТАФЕТА «ЧТО В ПОХОДЕ ПРИГОДИТСЯ?»   
Дети стоят в двух колоннах. В нескольких метрах от них на пледе разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, пенка, спортивные гантели, конструктор и др. Дети по очереди подбегают к ним, выбирают необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему. По окончании игры Турист с воспитателем проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет. Чья команда быстрее соберётся в поход и возьмёт только то, что пригодится в пути.  
Воспитатель:  
- Молодцы, хорошо справились с заданием. Я вижу, вы знаете, что пригодится в походе. Итак, рюкзак у нас собран, пора в путь-дорогу.  
(удочки, палатка, панамки, котелок, покрывало, ложки, тарелки, пакеты для мусора и т.д.).  
- Молодцы, рюкзаки приготовили, правила поведения в лесу вспомнили. Предлагаю дружно отправиться в лес.  
Дети выходят на улицу под песню «Вместе весело шагать».  
⃣ Игровая ситуация «Математическая полянка».  
Воспитатель:  
- Смотрите, какая полянка перед нами, а на ней грибы и ягоды. Давайте посчитаем сколько здесь грибочков? (семь)  
- А сколько грибочков мы соберем для еды? (четыре)  
- А кто знает как они называются?  
- А сколько кругом ягод? (много)  
- А чего больше ягод или грибов?  
- Ну, туристы, какие вы смышлёные, а нам пора отправляться дальше.  
Воспитатель:  
- А вы знаете, что в лесу живет очень много разных животных и насекомых.  
- Каких вы животных и насекомых знаете? (ответы детей: медведь, лиса, заяц волк, белка, комар муравей, кузнечик, бабочка, жук, пчела, оса, божья коровка)  
⃣ Игровая ситуация «Прибытие к месту назначения. Рыбалка. Разведение костра. Пикник. Игры».  
- Ну что, туристы, пора наверно сделать привал - значит отдых.  
Скажите, вы природы любители или губители? А костры, наверное, с родителями в лесу разжигаете? Из-за костра часто случается беда – лесной пожар, вся природа в этом месте погибает. Даже если костер хорошо потушить, на его месте девять лет ни одной травинки взойти не сможет, так долго земля свои ожоги залечивает. Поэтому ради забавы жечь костер в лесу нельзя. Но есть такие туристы, которые без костра не могут обойтись, потому что в походе они бывают не один, а много дней, им нужно согреться, пищу приготовить. Разводят они его по особым правилам, если хотите, я их вам сейчас расскажу. Помните, что костер – надежный друг человека лишь при умелом и осторожном обращении с огнем. Но он может стать и хищным разбойником, если относиться к нему пренебрежительно.  
Правила разведения костра:  
- костер всегда разводит только взрослый;  
- нельзя жечь костер в ветреную погоду, на сухой траве, камнях, вблизи хвойных деревьев;  
- чтобы подготовить место для костра, лопатой снимают верхний слой почвы с насекомыми и корнями растений;  
- для дров никогда не ломают живые деревья, а берут сухие ветки, лежащие на земле;  
- перед уходом хорошо заливают костер водой, чтобы он остыл, и снятым слоем земли накрывают яму.  
Воспитатель:  
- А давайте мы, тоже разведем костер, соблюдая все правила.  
Ну, что ж хворост собрали, костер развели, будем варить уху.  
ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «СВАРИ УХУ».  
На столе разложены компоненты для ухи: картошка, морковка, лук, рыбки, по количеству игроков. Каждый игрок по очереди бежит до костра, кладет в котелок один предмет - продукт и бегом возвращаются в свою команду, передают эстафету следующему участнику.  
Кто быстрей справиться с заданием тот и победитель.  
Воспитать:  
- Будем есть уху, которую сами приготовили! А попробуйте отгадать мои загадки.  
Дети стоят в кругу вокруг «костра».  
1. В кармане моем замечательный друг,  
Он знает, где север, он знает, где юг.  
И в тайге, и в океане, он отыщет путь любой,  
Умещается в кармане, и ведет нас за собой. (Компас).  
2. Он в походе очень нужен, он с кастрюлей очень дружен.  
Можно в нем уху варить, чай душистый кипятить. (Котелок).  
3. На привале нам помог, суп варил, картошку пек.  
Для похода он хорош, а вот в группу, не возьмешь. (Костер).  
4. И от ветра, и от зноя  
От дождя тебя укроет.  
А как спать в ней сладко  
Что это?..... (Палатка)  
5. Два ремня висят на мне  
Есть карманы на спине.  
Коль в поход идешь со мной  
Я повисну за спиной. (Рюкзак)  
6. Над рекой она склонилась  
Ловко – ловко исхитрилась.  
Обменяла червяка на большого окунька. (Удочка)  
⃣ Игровая ситуация «Сбор. Тушение костра».  
Воспитать:  
- Уху сварили, поели, нужно затушить костер.  
  
ИГРА «ЗАТУШИ КОСТЁР».  
Дети с ведром по одному бегут до ориентира, и «выливают воду на костер».  
Воспитатель:  
- Молодцы, костёр потушен, природе ничего не угрожает. А нам пора снова в путь.  
Воспитать:  
- Часто бывает, что в походе случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача врача рядом нет. Что же делать? У природы есть своя аптека, растет она под ногами. Растения помогут вам, если вы будете знать, как их правильно использовать  
Ребят посмотрите, что лежит на столе. (На столе лежат картинки с разными лечебными растениями) «Какое растение выручит?»  
Эти растения используют туристы, находясь в лесу, ведь они не имеют рядом медицинской помощи.  
Например, если вы нечаянно поранились о корягу, можно найти подорожник и приложить его к ране. Подорожник получил такое название, потому что он растет вдоль дорог. Найдите его на картинке. Можно сорвать подорожник, протереть его и приложить к ране, кровь остановится, рана заживет быстрее. Попробуйте найти подорожник, только не рвите его напрасно, просто запомните, как он выглядит. В лесу много целебных трав.  
И так теперь вы знаете как обработать рану в лесу.  
Воспитатель:  
- Ребята, туристы дружный народ и играют всегда вместе.  
ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СЛЁТ ТУРИСТОВ».  
Дети встают в два круга у указанных ориентиров. По команде «туристы разошлись» дети расходятся по площадке, выполняя различные задания туристических маршрутов.  
1. Плыть на катамаране (ходьба в полуприседе)  
2. Ехать на велосипеде (бег по площадке выполняя круговые движения согнутыми руками перед грудью)  
3. Подниматься в гору (Ходьба, высоко поднимая колени и руки)  
По команде «туристы на слёт», участники команд быстро собираются у своих ориентиров.  
Воспитатель:  
- Вот и закончился наш поход. Но вы, ребята, ещё должны помнить несколько правил. Эти правила, настоящие туристы всегда соблюдают! Они берегут и не загрязняют нашу природу, когда ходят в поход. Правила похода:  
1. Любите и охраняйте родную природу.  
2. Уходя из леса тщательно тушите костёр, и не оставляйте после себя мусор.  
3. Не засоряйте реки и родники.  
4. Не ломайте деревья, они засохнут и погибнут.