Конспект сюжетно ролевой игры «Поход в лес».

Цель: Познакомить детей с таким видом отдыха, как поход; рассказать, что можно делать в походе; совершенствовать умения детей в игровой деятельности.
Задачи:
 формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих;
 формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты;
 формировать элементарные туристические навыки;
 развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
 воспитывать дружеские взаимоотношения;
 воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
Оборудование:
 рюкзаки и кепки на каждого ребенка;   продукты для похода
 ведра и удочки; муляжи рыб;
 муляжи овощей для огня;
 голубые кубики для пруда;
 котелок;
 костер;
 покрывало;
 пакеты для мусора;
 фотоаппарат;
 аудиокассета с пением птиц и журчанием ручья.
ХОД ИГРЫ.
Воспитатель:
- Посмотрите дети, какая солнечная погода, так и хочется поскорее пойти в поход… А вы бы хотели сходить в поход? (да)
- А вы знаете, кого называют туристами? (ответы детей)
Правильно, туристы – это люди, которые любят путешествовать, любоваться красотой природы, исследовать неизведанное.
- Чем будем заниматься в походе? (рыбачить, фотографироваться, играть, отдыхать)
- Что же нужно, чтобы отправится в поход? (рюкзаки, еда, мяч, палатка)
- Ребята, в нашем городе замечательная природа и в лесу, который находится совсем рядом с нашим детским садом, всегда свежий воздух, много ягод и грибов, можно встретить красивых птиц и насладиться их пением, а в реке Дон, водится очень много разной рыбы. И я вам предлагаю сегодня устроить пикник в лесу и наловить рыбы для ухи.
- Но прежде, чем идти в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу. (Не кричи, не пугай диких животных. Они любят добрых детей. Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы. Не ломай зря деревья, не делай на них вырезки. От этого они сохнут и погибают. Не лови ради забавы бабочек, муравьёв и других животных. Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от незатушенного костра)
 Игровая ситуация «Сбор снаряжения для похода».
Что нужно взять с собой в поход?
Давайте вспомним, что пригодится в походе, ведь нам нужно взять с собой только самое необходимое.
«Что в поход с собой возьмём, если мы туда пойдём?
Очень быстро отвечайте, но смотрите не зевайте.
Называю я предмет, он подходит или нет?
Если «да» - в ладоши хлопни. 
Если «нет» - ногою топни. 
Котелок, утюг, расчёска, пылесос, сачок и соска,
носовой платок, подушка, рюкзачок, меч и клюшка.
Молоток, верёвка, нож.
Ну, а соль с собой возьмёшь?
Спички, гвозди, сала шмат.
Вот и собран наш отряд.» 
Воспитатель:
- А давайте все вместе соберем рюкзак в поход.
ИГРА-ЭСТАФЕТА «ЧТО В ПОХОДЕ ПРИГОДИТСЯ?»
Дети стоят в двух колоннах. В нескольких метрах от них на пледе разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, пенка, спортивные гантели, конструктор и др. Дети по очереди подбегают к ним, выбирают необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему. По окончании игры Турист с воспитателем проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет. Чья команда быстрее соберётся в поход и возьмёт только то, что пригодится в пути.
Воспитатель:
- Молодцы, хорошо справились с заданием. Я вижу, вы знаете, что пригодится в походе. Итак, рюкзак у нас собран, пора в путь-дорогу.
(удочки, палатка, панамки, котелок, покрывало, ложки, тарелки, пакеты для мусора и т.д.).
- Молодцы, рюкзаки приготовили, правила поведения в лесу вспомнили. Предлагаю дружно отправиться в лес.
Дети выходят на улицу под песню «Вместе весело шагать».
 Игровая ситуация «Математическая полянка».
Воспитатель:
- Смотрите, какая полянка перед нами, а на ней грибы и ягоды. Давайте посчитаем сколько здесь грибочков? (семь)
- А сколько грибочков мы соберем для еды? (четыре)
- А кто знает как они называются?
- А сколько кругом ягод? (много)
- А чего больше ягод или грибов?
- Ну, туристы, какие вы смышлёные, а нам пора отправляться дальше.
Воспитатель:
- А вы знаете, что в лесу живет очень много разных животных и насекомых.
- Каких вы животных и насекомых знаете? (ответы детей: медведь, лиса, заяц волк, белка, комар муравей, кузнечик, бабочка, жук, пчела, оса, божья коровка)
 Игровая ситуация «Прибытие к месту назначения. Рыбалка. Разведение костра. Пикник. Игры».
- Ну что, туристы, пора наверно сделать привал - значит отдых.
Скажите, вы природы любители или губители? А костры, наверное, с родителями в лесу разжигаете? Из-за костра часто случается беда – лесной пожар, вся природа в этом месте погибает. Даже если костер хорошо потушить, на его месте девять лет ни одной травинки взойти не сможет, так долго земля свои ожоги залечивает. Поэтому ради забавы жечь костер в лесу нельзя. Но есть такие туристы, которые без костра не могут обойтись, потому что в походе они бывают не один, а много дней, им нужно согреться, пищу приготовить. Разводят они его по особым правилам, если хотите, я их вам сейчас расскажу. Помните, что костер – надежный друг человека лишь при умелом и осторожном обращении с огнем. Но он может стать и хищным разбойником, если относиться к нему пренебрежительно.
Правила разведения костра:
- костер всегда разводит только взрослый;
- нельзя жечь костер в ветреную погоду, на сухой траве, камнях, вблизи хвойных деревьев;
- чтобы подготовить место для костра, лопатой снимают верхний слой почвы с насекомыми и корнями растений;
- для дров никогда не ломают живые деревья, а берут сухие ветки, лежащие на земле;
- перед уходом хорошо заливают костер водой, чтобы он остыл, и снятым слоем земли накрывают яму.
Воспитатель:
- А давайте мы, тоже разведем костер, соблюдая все правила.
Ну, что ж хворост собрали, костер развели, будем варить уху.
ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «СВАРИ УХУ».
На столе разложены компоненты для ухи: картошка, морковка, лук, рыбки, по количеству игроков. Каждый игрок по очереди бежит до костра, кладет в котелок один предмет - продукт и бегом возвращаются в свою команду, передают эстафету следующему участнику.
Кто быстрей справиться с заданием тот и победитель.
Воспитать:
- Будем есть уху, которую сами приготовили! А попробуйте отгадать мои загадки.
Дети стоят в кругу вокруг «костра».
1. В кармане моем замечательный друг,
Он знает, где север, он знает, где юг.
И в тайге, и в океане, он отыщет путь любой,
Умещается в кармане, и ведет нас за собой. (Компас).
2. Он в походе очень нужен, он с кастрюлей очень дружен.
Можно в нем уху варить, чай душистый кипятить. (Котелок).
3. На привале нам помог, суп варил, картошку пек.
Для похода он хорош, а вот в группу, не возьмешь. (Костер).
4. И от ветра, и от зноя
От дождя тебя укроет.
А как спать в ней сладко
Что это?..... (Палатка)
5. Два ремня висят на мне
Есть карманы на спине.
Коль в поход идешь со мной
Я повисну за спиной. (Рюкзак)
6. Над рекой она склонилась
Ловко – ловко исхитрилась.
Обменяла червяка на большого окунька. (Удочка)
 Игровая ситуация «Сбор. Тушение костра».
Воспитать:
- Уху сварили, поели, нужно затушить костер.

ИГРА «ЗАТУШИ КОСТЁР».
Дети с ведром по одному бегут до ориентира, и «выливают воду на костер».
Воспитатель:
- Молодцы, костёр потушен, природе ничего не угрожает. А нам пора снова в путь.
Воспитать:
- Часто бывает, что в походе случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача врача рядом нет. Что же делать? У природы есть своя аптека, растет она под ногами. Растения помогут вам, если вы будете знать, как их правильно использовать
Ребят посмотрите, что лежит на столе. (На столе лежат картинки с разными лечебными растениями) «Какое растение выручит?»
Эти растения используют туристы, находясь в лесу, ведь они не имеют рядом медицинской помощи.
Например, если вы нечаянно поранились о корягу, можно найти подорожник и приложить его к ране. Подорожник получил такое название, потому что он растет вдоль дорог. Найдите его на картинке. Можно сорвать подорожник, протереть его и приложить к ране, кровь остановится, рана заживет быстрее. Попробуйте найти подорожник, только не рвите его напрасно, просто запомните, как он выглядит. В лесу много целебных трав.
И так теперь вы знаете как обработать рану в лесу.
Воспитатель:
- Ребята, туристы дружный народ и играют всегда вместе.
ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СЛЁТ ТУРИСТОВ».
Дети встают в два круга у указанных ориентиров. По команде «туристы разошлись» дети расходятся по площадке, выполняя различные задания туристических маршрутов.
1. Плыть на катамаране (ходьба в полуприседе)
2. Ехать на велосипеде (бег по площадке выполняя круговые движения согнутыми руками перед грудью)
3. Подниматься в гору (Ходьба, высоко поднимая колени и руки)
По команде «туристы на слёт», участники команд быстро собираются у своих ориентиров.
Воспитатель:
- Вот и закончился наш поход. Но вы, ребята, ещё должны помнить несколько правил. Эти правила, настоящие туристы всегда соблюдают! Они берегут и не загрязняют нашу природу, когда ходят в поход. Правила похода:
1. Любите и охраняйте родную природу.
2. Уходя из леса тщательно тушите костёр, и не оставляйте после себя мусор.
3. Не засоряйте реки и родники.
4. Не ломайте деревья, они засохнут и погибнут.