

Сценарий литературной гостиной

Сказки А.С. Пушкина.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей об А.С. Пушкине, произведениях А.С. Пушкина;
- продолжать учить выразительно рассказывать отрывки из сказок;
- формировать связную речь, обогащать и активизировать словарь по теме;
- вызывать желание детей слушать произведение.

Развивающие:

- развивать монологическую и диалогическую речь детей;
- развивать умение отвечать развёрнуто, обосновывая свой ответ;

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес, чувство уважения к великим людям России, чувства гордости за свою страну;
- воспитывать доброжелательное отношение и интерес детей к творчеству русского поэта А.С.Пушкина;
- воспитывать чувство уважения друг к другу.

Предварительная работа: чтение сказок А. С. Пушкина, заучивание наизусть эпизодов из сказок А. С. Пушкина, рисование иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина.

Материалы и оборудование:

Ноутбук, проектор, иллюстрации к сказкам, разрезные картинки.

Ведущий: Ребята, дорогие гости, сегодня мы с вами собрались в литературной гостиной. Литературные гостиные всегда собирали много гостей, и наша - не исключение. Мы отправимся в мир сказок великого русского поэта А.С. Пушкина, превратимся в героев его сказок, будем играть, задавать вопросы, удивлять друг друга сюрпризами. Сейчас мы зажжем свечи, и наша литературная гостиная откроется.

А.С. Пушкин родился 6 июня 1799 г. в Москве. Его воспитывала няня Арина Родионовна. Она была искусной сказочницей и рассказчицей. Вечерами, сидя за своей пряжей, она часто рассказывала маленькому Саше сказки, которые слышала или сочиняла сама. Ее сказки очаровали будущего поэта.

Открывается занавес, появляется Арина Родионовна, сидящая за прялкой, и маленький Саша Пушкин. Он читает наизусть» У Лукоморья дуб зеленый...».

Ведущий: Прошли годы, и поэт сочинил свои чудесные сказки. Мы уже с вами их читали. Вспомните и назовите их. Арина Родионовна, ребята знают не только названия сказок, но и прочтут отрывки из сказок и стихотворения А.С.Пушкина. (Дети читают наизусть).

Арина Родионовна: Молодцы, ребята, вы меня очень порадовали. Сказки знаете хорошо и сможете мне помочь. Пока я пряла свою пряжу, открылось окно, и ветер сдул со стола все картинки из сказок (иллюстрации, нарисованные детьми из группы «Художники»), и они перепутались. Разложите их по сказкам, на

ваши столы. (5 столов – 5 сказок). В начале угадайте, какая сказка вам достанется. В сказке есть такие слова:

1. Терем, изба, жемчуг, корыто, душегрейка.
2. Шатер, звездочет, петушок.
3. Князь, муха, остров, царь, лебедь.
4. Веревка, базар, полба.
5. Прялка, месяц, свадьба, ветер.

А еще мы с Сашей любили играть в игру «Трик-трак-это не так». Хотите поиграть вместе?

-князь Гвидон превратился в чайку и полетел за кораблем.

- у царевны – лебедь под косой блестело солнце.

-рыбка сделала старуху Владычицей морской.

-Балда мутил воду в луже.

-царевич Елисей нашел невесту у 7 богатырей.

Детям предлагается добавить 2-3 предложения.

Арина Родионовна: Потрудились вы на славу. С этой игрой вы справились, а теперь посмотрим, какие вы ловкие.

Физкультминутка. Игра « Рыбаки и рыбки».

Ведущий: Ребята, вы слышите, кто-то поет песню. К нам пришла еще одна гостья.

Входит Белка с корзиной и поет песню «Во саду ли в огороде».

Белка: Я приготовила для вас волшебные предметы из сказок Пушкина: яблоко-зеркало-кораблик-лебедь-собака-лук со стрелами-рыбка-заяц-перо. Из какой сказки предмет?

Поиграем в игру «Чего не стало». Дети закрывают глаза, а Белка убирает один предмет.

Игра проводится 3-4 раза.

Ведущий: Спасибо, Белочка, присаживайся, располагайся в нашей гостиной.

В зал входит Кот ученый.

Кот ученый: Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Я приготовил для вас сюрприз. Знакомит детей с мнемотаблицей «Яблоко». Дети воспроизводят таблицу за столами. Ведущий с Котом проверяют готовность таблиц. Кот остается в гостях.

Ведущий: Ребята, к нам пожаловала еще одна гостья. Еще один сюрприз. Танец восточной красавицы Шамаханской царицы.

Появляется царевна-лебедь.

Царевна-Лебедь: В моей сказке бочка выплыла на берег не пустая. Бочонки, которые я для вас приготовила тоже с сюрпризом. Под каждым номером на бочонке спрятан вопрос викторины по сказкам моего любимого автора. Дети вытаскивают по очереди бочонки из мешочка, отвечают на вопрос.

1. Почему царь взял в жены третью девицу?
2. Кем назначил царь остальных двух девушек?
3. Почему сестры пытались навредить царице?
4. Какого работника искал поп?

5. Почему Балда нравился всем, кроме попа?
6. В каком месте поп решил присмотреть товару?
7. Где жили черти?
8. За что был наказан поп?
9. Как звали царя, жившего в тридевятом царстве?
10. Что подарил мудрец царю?
11. Как работал подарок?
12. Какими словами заканчивается »Сказка о золотом петушке«?
13. Какой необычный предмет был у новой жены царя?
14. У кого девушка-падчерица нашла приют?
15. Как ожила царевна в конце сказки?

Ведущий: Наша литературная гостиная подходит к концу, подходит к концу путешествие по сказкам А.С.Пушкина. Спасибо сказочным героям и вам, внимательные читатели. За ваше активное участие я вручаю вам медали. Задуваем свечи, до новых встреч.