

Литературная гостиная «Наш любимый Маршак»

Описание: Сценарий разработан для детей старшего дошкольного возраста, которые являются исполнителями и главными участниками литературного праздника. На праздник приглашаются родители воспитанников, они активно вовлекаются в игры и эпизоды сценария.

Цель: Расширение знаний детей о С.Я. Маршаке и его произведениях.

Задачи:

- ☐ Воспитывать интерес к детской литературе и чтению;
- ☐ Создать у детей радостное праздничное настроение;
- ☐ Максимально вовлечь детей в творческую деятельность на мероприятии;
- ☐ Добиваться выразительного чтения произведений С.Я. Маршака

Предварительная работа: Чтение произведений С.Я. Маршака, заучивание стихотворений, драматизация. Подготовка рисунков к выставке по произведениям. Подготовка необходимых атрибутов.

Оформление группы:

- ☐ Размещение в книжном уголке выставки тематических книг;
- ☐ На стенде портрет С.Я. Маршака и рисунки детей по его произведениям;
- ☐ Оформление фотоколлажа героев из произведений С.Я. Маршака;

Оборудование:

- ☐ Рисунки с изображением животных («Детки в клетке»).
- ☐ Магнитная доска магниты;
- ☐ Флажки для самых внимательных слушателей;

Программа литературного праздника «Наш любимый Маршак»

1. Вступительная часть: Загадка о книге; Стихотворение Ю. Энтина «Давайте представим, хотя бы на миг...»; Объявление темы праздника;

2. Основная часть: Загадки С.Я. Маршака; С.Я. Маршак сказочник: Сказка о глупом мышонке; Сказка об умном мышонке; Конкурс «Чьи это слова?» (награждение самого внимательного слушателя)

С.Я. Маршак поэт (чтение стихов): Детки в клетке; Где обедал воробей? Мяч; Два кота;

С.Я. Маршак переводчик: Робин-Бобин; Шалтай-Болтай; Вышли мыши; Перчатки.

С.Я. Маршак драматург: Серый волк в густом лесу; Теремок.

3. Заключение. Сюрпризный момент.

Сценарий праздника:

Первый ребенок: Говорят, они беззвучно, А понятно и не скучно, Ты беседуй чаще с ней, Станешь в четверо умней (Книга).

Второй ребенок:

Давайте представим, хотя бы на миг, Что вдруг мы лишились журналов и книг, Что люди не знают, что значит поэт. Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет. Что будто никто никогда в этом мире, Слыхом не слыхивал о Мойдодыре, Что нету Незнайки, вруна - недотёпы, Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы. Наверно нельзя и представить такого? Так здравствуй же, умное, доброе слово! Пусть книги друзьями заходят в дома! Читайте всю жизнь - набирайтесь ума! (Автор стихов: Ю. Энтин)

Ведущий:

Сегодня у нас в книжном уголке книги советского писателя, поэта драматурга Самуила Яковлевича Маршака. Посмотрите на полке выставлены его произведения. Мы с удовольствием откроем и почитаем полюбившиеся нам стихи, загадки, рассказы, и сказки.

Ведущий:

Присаживайтесь в нашем читальном зале; Ну что же беру первую книгу с полки, посмотрите внимательно на обложку, ну как догадались какие произведения С.Я Маршака прячутся здесь? (Рассмотрев картинки обложки дети догадываются) Дети: «Сказка о глупом мышонке»; «Сказка об умном мышонке»; Ведущий: Чем же эти сказки отличаются друг от друга? Дети: Глупый мышонок, капризничал! Вот его кошка и съела! Ведущий: А, много у капризного мышонка было няней? Давайте вспомним! А сейчас мы узнаем кто самый из вас внимательный слушатель? Чьи это слова: Забирайся под крыло, там и тихо, и тепло (курица); Повернись на правый бок, дам овса тебе мешок (лошадь); Баю-баюшки-баю, Две морковки подарю (свинья); Спи мышонок до утра, дам тебе я комара (лягушка); После дождичка в саду, червяка тебе найду (утка); Спи мышонок замолчи, дам тебе я хлебной корки и огарочек свечи (мышка мать);

Дети отвечают правильно.

Ведущий: А, с умным мышонком, что с ним произошло в сказке?

Дети: Он обхитрил кошку, хорька, ежей, сову, и убежал от них, вернулся домой. Шел он шел, взошёл на горку, И внизу увидел норку, То-то рада мышка мать, Ну мышонка обнимать, А сестренке и братишке, С ним играют в мышки, мышки.

Сказки С.Я Маршака Вам понравились? Очень поучительные!

Ведущий: А, еще С.Я Маршак писал стихи! Знаете, сочинять стихи он начал очень рано, когда еще даже не умел писать, первое свое стихотворение он сочинил в 4 года, когда вырос пошел в школу, и его самым любимым уроком был урок литературы.

Стихотворение «Мяч» (Расскажи стихи руками) Мой веселый звонкий мяч, Ты куда помчался в скач, Желтый, красный, голубой не угнаться за тобой! Я тебя ладонью хлопал, ты скакал и звонко топал, Ты 15 раз подряд прыгал в угол и назад, А потом ты покатился и назад не возвратился. Покатился в огород, докатился до ворот, Подкатился под ворота, добежал до поворота, Там попал под колесо, хлопнул, лопнул – вот и все!

Ведущий: Дети посмотрите вот на эту книгу! Что нарисовано на обложке? Как называется это произведение?

Дети: «Детки в клетке».

Рано, рано мы встаем, Громко сторожа зовем, Сторож, сторож, поскорей, Выходи кормить зверей, За обедом, за обедом, Не болтаем мы с соседом, Забываем обо всем, И жуем, жуем, жуем!

Далее звучат стихи. Слон, тигренок, зебра, гусенок, жираф, верблюд:

Где обедал воробей? В зоопарке у зверей, Пообедал я сперва за решёткой у льва, Подкрепился у лисицы, у моржа попил водицы, Ел морковку у слона, с журавлем поел пшена, Погостил у носорога, отрубей поел немного, Побывал я на перу у хвостатых кенгуру, Был на праздничном обеде у мохнатого медведя, А зубастый крокодил, чуть меня не проглотил;

Два кота Жили были два кота, Восемь лапок, два хвоста, Подрались между собой серые коты, Поднялись у них трубой серые хвосты, Бились днем и ночью, Прочь летели клочья, И остались от котов, Только кончики хвостов.

Ведущий: Книжки С.Я Маршака знают все их читали ваши мамы и папы, бабушки и деды, когда были детьми! Я загадываю загадки, а вы отгадываете героя, из какого произведения он пришел?

В гости он пришёл ко мне, с толстой сумкой на ремне, С цифрой 5 на медной бляшке, В синей форменной фуражке... Ответ: Ленинградский почтальон, «Почта»

Перчатки надевал на ноги он. На голове была сковорода! Садился он в отцепленный вагон И ехал в нём неведомо куда! Ответ: Рассеянный с улицы Бассейной., «Вот какой рассеянный»

Она отправилась в Житомир, Взяла с собой огромный багаж. Но по пути собачку потеряла, И очень сильно горевала. Ответ: Дама, «Багаж»

Ведущий: А, теперь посмотрите на рисунки наших детей, это отгадки на ваши загадки. (Просмотр рисунков мои любимые герои из произведений С.Я. Маршака.)

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что С.Я Маршак писал для детей загадки? Давайте мы их послушаем и постараемся отгадать! (Дети загадывают друг другу загадки).

Что такое перед нами: Две оглобли за ушами, На глазах по колесу
И сиделка на носу. (Очки)

Шумит он в поле и в саду, А в дом не попадет. И никуда я не иду Покуда он идет.
(Дождь)

Держусь я только на ходу, А если встану упаду. (Велосипед) Всегда шагаем мы вдвоем, Похожие, как братья. Мы за обедом - под столом, А ночью - под кроватью. (Сапоги)

Под Новый год, пришел он в дом Таким румяным толстяком. Но с каждым днем терял он вес. И наконец, совсем исчез. (Календарь)

В Полотняной стране, По реке Простыне, Плышет пароход, То назад, то вперед. А за ним такая гладь – Ни морщинки не видать. (Утюг)

Его весной и летом, Мы видели одетым. А осенью с бедняжки, Сорвали все рубашки, Но в зимние метели, В меха его одели (Дерево).

Ведущий: После окончания школы С.Я Маршак некоторое время учился в Англии в университете, а потом вернулся в Россию, зато там он увлекся переводу стихов английских поэтов на русский язык. Благодаря С.Я Маршак мы с вами знаем многие английские песенки (Робин Бобин, Шалтай-Болтай, вышли мыши, перчатки).

Робин-Бобин Кое-как, подкрепился на тощак, Съел теленка утром рано, Двух овечек и барана, Съел корову целиком, И прилавок с мясником. А потом и говорит, У меня живот болит.

Вышли мыши

Вышли мыши как-то раз, Поглядеть который час, - Раз, два, три, четыре Мыши дернули за гири. Вдруг раздался страшный звон, Убежали мыши вон.

Шалтай-Болтай Сидел на стене, Шалтай-Болтай свалился во сне, Вся королевская конница, Вся королевская рать, Не может Шалтая, Не может Болтая, Шалтая-Болтая, Шалтая-Болтая, Шалтая-Болтая собратъ.

Перчатки Потеряли котятки на дороге перчатки, И в слезах прибежали домой, - Мама, мама, прости, Мы не можем найти, Мы не можем найти, перчатки! - Потеряли перчатки? Вот дурные котятки! Я вам нынче не дам пирога, Мяу, мяу не дам, Мяу, мяу не дам! Я вам нынче не дам пирога, Побежали котятки, Отыскали перчатки, И смеясь прибежали домой, - Мама, мама не сердись, Потому что нашлись, Потому что нашлись перчатки. Отыскали перчатки, вот спасибо котятки, Я за это вам дам пирога, Мур, мур пирога, Мур, мур пирога, Я за это вам дам пирога.

Сюрпризный момент, вынос раскрасок всех участников литературной гостиной.

Ведущий: С.Я Маршак какое-то время жил в городе Краснодаре, там он создал один из первых в России детских театров, и начал писать для него пьесы! (Кошкин дом, Теремок, двенадцать месяцев).

Посмотрите в исполнении наших артистов встречу лисы и волка из сказки «Теремок» Серый волк в густом лесу, Встретил рыжую лесу. - Лисавета, здравствуй. - Как дела, зубастый? - Ничего идут дела. Голова еще цела. Где ты был? - На рынке, Что купил? - Свининки - Сколько взяли? - Шерсти клок, Ободрали правый бок, Хвост отгрызли в драке! - Кто отгрыз? - Собаки! - Сыт ли, милый куманек? - Еле ноги уволок!

Ну вот и закончился наш литературный праздник, посвященный творчеству детского писателя С.Я Маршак. Какие из его произведений вам больше всего понравились, запомнились? Почему? (ответы детей).

Помните ребята «книгу читать - скуки не знать!» Кто много читает, тот много знает!

Ведущий: А, теперь мы приглашаем посмотреть нашу выставку рисунков на которой представлены книги С.Я Маршака и рисунки наших детей по его творчеству.