

A decorative border surrounds the central text, featuring a variety of butterflies (including orange and black, yellow and black, and blue) and white daisies with yellow centers on a green background.

**Конспект НОД
по изобразительной
деятельности во второй
младшей группе**

**«Одуванчики»
(рисование пальчиками)**



Цели: развитие художественно творческих способностей детей, зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, обогащение представлений об окружающей действительности.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять детей в технике работы с гуашью;
- Познакомить детей с первыми весенними растениями;

- Учить детей передавать образ цветка, его строение и форму используя прием - тычкования.
- Закрепить знания цвета: желтый и зеленый.
- Вызвать эмоционально – эстетический отклик на тему занятия

Развивающие:

- Развивать эстетическое восприятие;
- Обращать внимание детей на красоту окружающих предметов и объектов природы;
- Развивать творческое воображение, память.

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь к растениям;
- Воспитывать инициативу и самостоятельность.

Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:

- Игровая деятельность;
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность (беседа, ситуативный разговор, рассказ)
- Двигательная деятельность (физ.минутка, глазная гимнастика)

Перечень используемых методов и приемов:

- Словесные (диалог, рассказ, ситуативный разговор, поощрение, вопросы, пояснение, проблемные ситуации)
- Наглядные (иллюстрации, образец выполнения заданий).
- Практические (самостоятельное выполнение задания)
- Игровые приемы:

Планируемые результаты:

- проявляют инициативу, самостоятельность,
- проявляют творчество, владеют техникой печатать листьями,
- демонстрирую свои занятия, умения и навыки по теме «Растения»

Предметно-практическая среда: группа

Материал: тонированная бледно-зелёная бумага, (формат А₄, кисти, подставка, розетки с желтой гуашью, мокрая губка, тампоны из паралона, салфетки: мокрая и сухая, машина, кукла «Веснянка», букетик одуванчиков.

Предварительная работа: тонирование бумаги, рассматривание цветов

одуванчика на прогулке, заучивание стихотворения Е. Серова «Одуванчик».

Ход образовательной деятельности:

1. Мотивационно-побудительный:

Раздается стук в дверь: на машине в группу заезжает кукла с букетиком одуванчиков.

Воспитатель: Ребята, это в гости к нам пришла кукла, а зовут ее Веснянка.

А знаете, почему ее так зовут?

- Нет

- Ее так зовут, потому что у нас на улице сейчас какое время года?

- Весна

- Вот поэтому и куклу зовут Веснянкой, в честь весны.

Кукла: Ребята я очень люблю весну, весной ярко светит солнце, зеленеет травка, на деревьях распускаются листочки, но больше всего я люблю весенние цветы – одуванчики - это мой самый любимый цветок.

Воспитатель: Веснянка, а наши дети знают стихотворение о «Одуванчике», послушай его, пожалуйста. Дети читают стишок.

Воспитатель: Веснянка, так как ты любишь одуванчики, мы решили тебе их подарить, но рвать их мы не будем, пускай они растут на улице и всех нас радуют, мы их тебе нарисуем. Нарисуем ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот на столе у меня лежат лужайки, какого же они цвета?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Вот сейчас на наших лужайках вырастут одуванчики. Ребята, какого цвета одуванчики?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Но прежде чем мы приступим к работе, предлагаю вам немного отдохнуть.

Гимнастика для глаз "Солнце, тучка и одуванчик" (компьютерная презентация)

Воспитатель: А теперь давайте сядем на свои места и приступим к работе

- Ребята, а что нужно сделать, чтобы рисунок понравился нашей Веснянке?

- Правильно, нужно очень сильно стараться рисовать аккуратно и выполнять работу с любовью.

Я возьму тампон, осторожно его опущу в желтую краску, наберу немного краски и буду прикладывать им на зеленую лужайку вот так. Все возьмите тампоны в правую руку и аккуратно приступайте к работе.

Дети выполняют работу. Давайте ляжем на ковёр, так как вам удобно, закройте глазки (звучит спокойная музыка, представьте: светит тёплое ласковое солнышко, щебечут птички, и вам так хорошо, тепло и уютно, мы все расслабляемся, а теперь открываем глазки, встаём, и будем рисовать).

Физкульт-минутка:



Наши желтые цветы распускают лепестки.
(Поднимают вверх ладони с расжатыми пальцами).
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.
(Шевелят пальцами).
Наши желтые цветы, закрывают лепестки.
(Сжимают пальцы в кулак).
Головой качают, тихо засыпают.
(Поднимают и опускают кулачки несколько раз).

Воспитатель: Вот сколько сразу у нас выросло цветов, желтых одуванчиков, они как солнышко желты.

Итог занятия:

*Шла по городу весна
Кошелек несла она.
Краски яркие и кисти
Нужно было ей купить.
Приоткрыла кошелёк
А монетки
Скок, скок, скок! –
Раскатились,
Убежали,
Одуванчиками стали.*

Веснянка: Спасибо, ребята вам за такой подарок, у вас получились очень красивые лужайки. До свидания!

(Кукла уезжает на машине)

Выставка работ детей.

