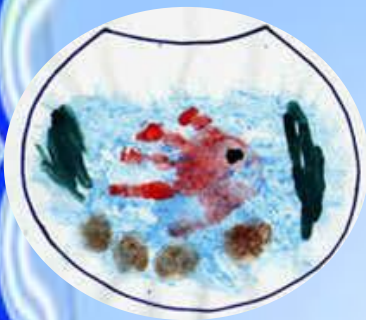


**Конспект НОД по
изобразительной
деятельности средней группе
«Мои любимые рыбки».
(рисование ладошками)**





Цели: развитие художественно творческих способностей детей, зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, обогащение представлений об окружающей действительности.

Задачи:

Образовательные:

-Упражнять детей в технике работы с гуашью;

Развивающие:

- Развивать эстетическое восприятие;
- Обращать внимание детей на красоту окружающих предметов и объектов природы;
- Развивать творческое воображение, память.

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь к комнатным животным;
- Воспитывать доброжелательность к людям, оказывать помощь людям.

Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:

- Игровая деятельность;
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность (беседа, ситуативный разговор, рассказ)
- Двигательная деятельность (физ.минутка, глазная гимнастика)

Перечень используемых методов и приемов:

- Словесные (диалог, рассказ, ситуативный разговор, поощрение, вопросы, пояснение, проблемные ситуации)
- Наглядные (иллюстрации, образец выполнения заданий).
- Практические (самостоятельное выполнение задания)
- Игровые приемы:

Планируемые результаты:

- проявляют инициативу, самостоятельность,
- проявляют творчество, владеют техникой печать листьями,
- демонстрирую свои занятия, умения и навыки по теме «Рыбы»

Предметно-практическая среда: группа

Предварительная работа:

- беседа с детьми на тему «Домашние животные».
- рассматривание иллюстраций с аквариумными рыбками, их разновидностями

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: игрушки, рыбка в аквариуме.

Раздаточный материал: нарисованный аквариум, блюдо с краской, влажные

салфетки, краски, кисточка.



Ход образовательной деятельности:

Мотивация:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня в гости к нам придёт Машенька, она познакомит нас со своей рыбкой, которая живёт у неё в аквариуме (раздаётся стук в дверь), а вот, наверное, и наша гостя.

(В группу заходит Машенька плачет)

Воспитатель: Машенька, почему ты плачешь?

Машенька: У меня рыбка заболела, потому что ей скучно одной в аквариуме, а помочь мне некому.

Воспитатель: Не плачь Маша, мы тебе поможем! Ребята поможем Маше?

Постановка цели: Давайте нарисуем друзей для рыбки.

Сейчас внимательно посмотрите на игрушку. Ребята, кого вы видите у меня на ладошке? (Рыбка). А у кого дома есть аквариумные рыбки?

Посмотрите на рыбку, у неё голова и туловище вместе.

Образуют одно единое.

Какую форму имеет туловище рыбки? (овал) Хвост на какую форму похож? (треугольник)

Какого цвета у нас рыбка? Какого еще цвета бывают рыбки?
Ребята теперь смотрим внимательно, я покажу вам, как мы
будем рисовать рыбку. Ладонку опускаем в тарелочку с краской.
Затем прикладываем ладонку на центр листа и хорошо прижимаем.
Затем вытираем салфеткой руку.
Макаем пальчик в зеленую краску и рисуем водоросли.
Рисуем волнистую линию, не отрывая пальчик, нажимаем сильно,
чтобы прорисовалось хорошо. Вытираем салфеткой руку.
Берем кисточку за железную рубашку, макаем сначала в черную краску
и рисуем рыбке глазик и ротик. Излишки краски с кисточки вытираем
о край баночки.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Рыбки плавают в водице,
Рыбкам весело играть,
То сожмутся, разожмутся,
То зароятся в песке.

(Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом).

Дети рисуют своих рыбок, а затем водоросли, глазик и ротик рыбке.

Воспитатель: Ребята внимательно посмотрите на своих рыбок
Какие они все красивые, но при этом очень разные.
Давайте подарим наш аквариум с рыбками Машеньке.



Машенька : Ребятки посмотрите как стало весело моей рыбке.
Ведь у неё сейчас так много друзей! Спасибо вам!
Ребята прощаются с Машенькой

