



**Конспект НОД
по изобразительной
деятельности в старшей группе
«Осенний пейзаж»
(печать-листьями)**



Цель: нарисовать осенний пейзаж, используя нетрадиционную технику.

Задачи:

- **образовательные:** обобщить представления детей об осени как времени года, нарисовать осенний пейзаж, используя нетрадиционную технику-печать листьями.
- **развивающие:** развивать координацию движений, мелкую моторику кистей рук, художественно-графические навыки.
- **воспитательные:** воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, бережное отношение к родной природе, желание любоваться красотой осенней природы, партнерские отношения при выполнении совместной работы.

Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:

- Игровая деятельность;
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность (беседа, ситуативный разговор, рассказ, чтение)
- Двигательная деятельность (физ.минутка, глазная гимнастика)

Перечень используемых методов и приемов:

- Словесные (диалог, рассказ, чтение, ситуативный разговор, поощрение, вопросы, пояснение, проблемные ситуации)
- Наглядные (видео материалы, иллюстрации, образец выполнения заданий).
- Практические (самостоятельное выполнение задания)
- Игровые приемы:

Планируемые результаты:

- проявляют инициативу, самостоятельность,
- проявляют творчество, владеют техникой печать листьями,
- демонстрирую свои занятия, умения и навыки по теме «Осень»

Предметно-практическая среда: группа

Материалы и оборудование:

Материалы: листья деревьев, гуашь, непроливайки с водой, салфетки, кисточки, подставки для кисточек, альбомные листы, клеёнки.

Репродукция картины И. И. Левитана «Золотая осень», корзинка.

Музыкальное сопровождение: «Сентябрь» из альбома И. И.

Чайковского «Времена года»

Ход непосредственной образовательной деятельности

Мотивационно-побудительный этап:

Ход:

Мотивация:

Воспитатель: Дети посмотрите у нас в книжном уголке новая книга. А хотите я вам её прочитаю? (да) Возьмите стульчики и подходите ко мне.

Воспитатель: присаживайтесь поудобнее:

В одном старом парке стояло одинокое дерево. Наступила осень и все листья полетели путешествовать. А на одной веточке остался совсем маленький листочек. Он был такой маленький, что боялся летать один. Вот он скучал, скучал, думал, думал и придумал. Видит идёт прохожий в шляпе. Листик набрался смелости и прыгнул на шляпу. Прохожий ничего не заметил, принёс его домой, а дома было тепло, и листик стал сохнуть и скучать. Он скучал по своим друзьям и дереву. Тогда листик закричал: «Ветер, ветер! » Ветер был его большим другом. Услыхал ветер крик, залетел в дом, подхватил листик и понёс его в парк. На прощанье сказал ему: «Без родного дома никто не сможет прожить, заскучает и засохнет». С тех пор листок не расставался с родным домом-парком.

Вот какая интересная история приключилась с одним из осенних листочков.

Воспитатель: Придумайте название этой сказки («Листок», «Путешествие листка» и т. п.)

Воспитатель: В какое время года листья отправляются в путешествие? (**осенью**)

Воспитатель: Правильно, продолжите моё предложение: Деревья сбрасывают осенью листья потому, что становится холодно;

- деревья засыпают;

- снег может налипнуть на листья, ветки сломаются и дерево погибнет.)

Верно, осенью ветер разносит листья по улицам и паркам и это явление называется? (Листопад)

Воспитатель: Молодцы! А каким цветом становятся листья осенью? (красным, жёлтым, золотым, оранжевым)

Воспитатель: От чего зависит цвет листочков (от погоды)

Много солнца – то краски яркие: красные, жёлтые и т. п.

Если пасмурно, то краски тусклые: коричневые, фиолетовые, чёрные.

-Молодцы!

Воспитатель: Многие художники изображают осеннюю природу именно из-за этого разноцветия. Когда в природе встречаются одновременно много красок. Обратите внимание на репродукцию картины художника Исаака Левитана. Как вы думаете, какую осень он изобразил? (золотую осень) Картина так и называется «Золотая осень».

Физкультминутка.

Осень в гости к нам пришла, / Дети берутся за руки и идут по кругу. /

Дождь и ветер принесла.

Зрительная гимнастика:

Вот стоит осенний лес!

В нем много сказок и чудес!

Слева - сосны, справа - дуб,

Дятел сверху, тук да тук.

Глазки ты закрой-открой

И скорей бегом домой!

Круговые движения глазами.

Движения глазами влево - вправо.

Движения глазами вверх - вниз.

Движения глазами по тексту.

3 Рефлексивный этап:

Когда дети нарисовали предложить посмотреть рисунки

Воспитатель: Дети что вам понравилось на занятии? (ответы детей)

Воспитатель: Чем мы с вами занимались? (рисовали)

Воспитатель: Что мы с вами рисовали? (осенний пейзаж)

Воспитатель: Каким способом мы рисовали? (печатали листьями)

Воспитатель: А хотите мы из ваших рисунков оформим выставку «Золотая осень» (да)

«Золотая осень» (да)

Вы сегодня очень постарались. Какие вы Молодцы!

