

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 303 комбинированного вида»
660119г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 6 т. 225-17-03,
ИНН 2465040881 КПП 246501001 ОГРН 1022402482871 E-mail: mdoy303@mail.ru

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2
от 27.05. 2015 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №303
А.Н. Кудрявцева
Приказ № 74 от 27.05.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении педагогических работников МБДОУ № 303.

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение (МО) педагогов создается для совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организующих взаимопомощь в обучении и воспитании детей.

1.2. Цель методического объединения:

Обеспечить координацию деятельности педагогов по реализации и внедрению образовательной программы и новейших технологий в образовании, разработку системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта по ключевым направлениям:

- ✓ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ✓ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✓ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

✓ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Задачи и ведущие направления.

2.1. Задачи:

- Анализ авторских программ и методик.
- Организация открытых мероприятий с детьми и педагогами по определенной теме в целях ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ.
- Анализ состояния проектной и экспериментальной работы в МБДОУ.
- Выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе разработанных критериев оценивания достижений в воспитании.

2.2 Ведущие направления:

➤ Методическое обеспечение инновационной деятельности в МБДОУ, как системы взаимосвязанных видов работ, совокупность, которых обеспечивает появление действительных инноваций в области:

- ✓ Исследовательской, экспериментальной деятельности;
- ✓ Проектной деятельности;
- ✓ Образовательной деятельности;
- Методическое обеспечение интеграции и координации специалистов МБДОУ в рамках единого пространства ребенка;
- Методическое обеспечение профессионального развития, самообразования и повышения квалификации воспитателей и педагогов МБДОУ к творческой профессиональной деятельности на диагностической основе и рефлексивного мониторинга по трем уровням:
 - ✓ адаптивному,
 - ✓ проблемно-поисковому,
 - ✓ инновационному;
- Методическое обеспечение диагностики и разработки критериев эффективности совместной деятельности педагогических кадров в процессе реализации программ МБДОУ;
- Методическое обеспечение комплексного медико-психо-педагогического сопровождения развития ребенка.
- Методическое обеспечение деятельности МБДОУ по созданию и реализации основных образовательных программ:

3. Функции и организация деятельности.

3.1. Функциями методического объединения являются:

- изучение нормативной документации и методической литературы по вопросам образования и воспитания;
- отбор содержания и состояние учебных разработок по образовательным программам с учетом вариативности и разноуровневости;
- участие в обсуждении и утверждении индивидуальных планов по методической работе;
- ознакомление с анализом состояния воспитания и обучения детей по итогам инспекционного контроля;
- проведение анализа и самоанализа результатов воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников;
- разработка отчетов о профессиональном самообразовании, о работе педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение методических мероприятий для педагогов;
- организация и проведение конкурсов, смотров детского творчества;
- разработка системы дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных, в соответствии с образовательными запросами населения;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т.ч. технических, в соответствие с современными требованиями к учебно-наглядным пособиям и безопасности их использования.

3.2. Работа МО организуется на основе рекомендаций районных методических объединений по принятой к разработке педагогическим коллективом методической теме.

3.3. МО педагогических работников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о решении задач, изложенных в данном положении.

3.4. МО педагогов может организовать разнообразные формы работы;

- ✓ круглый стол и семинары практикумы,
- ✓ презентация и конференция,
- ✓ деловые игры и открытые занятия,
- ✓ ярмарки педагогических идей и проекты,
- ✓ выставки и анкетирование,
- ✓ обобщение опыта и учебные фильмы и другие.

4. Права.

4.1. Рекомендовать руководству:

- ✓ распределение стимулирующих выплат педагогическим сотрудникам за методическую работу при разработке сложных тем образовательных программ, организацию и проведение методических мероприятий;
- ✓ внедрение новых педагогических технологий, наглядно-методических пособий для обучения детей в направлении художественно - эстетического, физического, социально - коммуникативного, познавательного развития деятельности с детьми.

5. Обязанности членов методического объединения и управление деятельностью.

5.1. МО может руководить заместитель заведующий по УВР или воспитатель высшей категории, который должен быть избран на педагогическом совете.

5.2 Каждый педагог ДОУ:

- может быть участников МО по видам деятельности;
- иметь портфолио педагога с разработанной собственной программой профессионального самообразования.
- участвовать:
 - ✓ в заседаниях МО, практических семинарах и т.д.;
 - ✓ в разработке открытых мероприятий (занятия, конкурсы, смотры);
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- знать современные методики воспитания, руководствоваться в своей деятельности Законом РФ «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям;
- проводить самоанализ педагогической деятельности.

6. Порядок документирования.

6.1. За учебный год проводится не менее четырех заседаний Совета МО педагогов.

6.2. Заседания Совета МО педагогов оформляются в виде протоколов.

6.3. В конце учебного года на педагогическом совете руководитель МО анализирует работу МО и передает на хранение материалы МО (протоколы заседаний, отчет о выполнении, анализы работы в течение учебного года) в архив МБДОУ (срок хранения – один год)