

**VI Городской фестиваль
инфраструктурных решений
муниципальных образовательных
организаций г. Красноярск**

**Направление:
«Предметно-
пространственная среда как место
детской самореализации.»**

Инфраструктурное решение:
интерактивное музейно-
педагогическое пространство
**«Я люблю свою Россию.
Даль былого - рядом с нами»**
для организации разнообразной
образовательной деятельности
детей по патриотическому
воспитанию.

**докладчик:
Стонт Светлана Викторовна
заместитель заведующего по УВР**

Актуальность

Развитие образования – неотъемлемая часть стратегии общенационального развития – начинается с уровня дошкольного образования.

Организация пространственной среды позволяет создать комфортные условия для развития образования. А ее наполнение, ориентированное на систематическое дополнение, обновление, вариативность, способствует активизации разных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие.

Организация воспитательно-образовательного процесса в современных условиях ставит перед педагогами задачи в поиске новых и интересных решений.

Внедрение интерактивных технологий в дошкольное образование является этим решением, которое ускоряет передачу знаний и накопленного социального опыта человечества от одного человека другому; повышает качество обучения, позволяет ребенку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и к происходящим социальным изменениям.

В современных условиях главным социальным и государственным приоритетом так же становится воспитание человека-гражданина. Процесс патриотического воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте. В этот период происходит формирование культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.



Цели:

создание в ДОУ

интерактивного музейно-педагогического пространства

«Я ЛЮБЛЮ СВОЮ РОССИЮ.

ДАЛЬ БЫЛОГО - РЯДОМ С НАМИ»

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного

детства с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей на основе духовно – нравственных ценностей

Российского народа, исторических и национально-

культурных традиций.



Задачи:

- развивать ключевые компетентности детей (деятельностные и информационные);
- развивать у детей самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность.
- развивать способность к выстраиванию ценностно-эмоционального взаимодействия с окружающей средой, как культурным средством, в результате чего у ребенка формируются личностные смыслы и складывается целостная картина мира.
- разработать проект и оформить интерактивное музейно-педагогическое пространство, обеспечивающее доступность к разным видам активности/деятельности.
- внедрить новые формы педагогической, психологической, коррекционной работы;
- вовлечь детский, педагогический и родительский коллектив ДООУ в процесс реализации проекта и подпроектов.
- подобрать образовательный материал, сформировать электронную копилку дидактического материала, методического материала с учетом тематического планирования ДООУ и событий
- организовать педагогический процесс в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, социальной сферы.
- разработать систему (график работы) работы интерактивного музейно-педагогического пространства.
- обеспечить деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве.



Механизмы реализации:

мероприятия	участники	результат
Подготовительный этап		
Обсуждение проблемы создания в помещении детского сада необходимых условий для организации разнообразной деятельности дошкольников по патриотическому воспитанию Создание временной творческой группы педагогов по разработке проекта. Разработка проекта интерактивного музейно-педагогического пространства по патриотическому направлению Презентация проекта для родительской общественности.	педагоги, родители, администрация	Разработана проектная идея интерактивного музейно-педагогического пространства «Я люблю свою Россию. Даль былого - рядом с нами» март 2023г.
Практический этап		
Реализация плана проекта. Оснащение пространства мебелью, интерактивным оборудованием. Изготовление дополнительного дидактического материала, методических разработок, сценарных планов образовательной деятельности, интерактивных игр. Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в интерактивном музейно-педагогическом пространстве	администрация ДОУ педагоги	Косметический ремонт. Приобретена мебель, установлено оборудование. Подготовлен дидактический материал, подготовлены экспонаты март-апрель 2023г.
Итоговый этап		
Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в интерактивном развивающем пространстве. Провести анализ выполнения стратегического плана реализации проекта. Подготовка отчета о проведенных мероприятиях	администрация педагоги родители	Действующее интерактивное музейно-педагогическое пространство «Я люблю свою Россию. Даль былого - рядом с нами» Апрель-май 2023г.

Целевая группа:

дети ОВЗ 5–7 лет (средние, старшие и подготовительные группы ДООУ), в количестве 161чел., родители детей и педагоги.

срок реализации:

февраль 2023г. по май 2023г.

партнеры:

родительский комитет
МБДОУ № 303;

родители всех групп



Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):

- *кадровые*: все педагогические работники ДООУ, младшие воспитатели для организации образовательной деятельности.
- *материально – технические*: свободное помещение МБДОУ.
- *организационно-административные ресурсы*: администрацией ДООУ систематически иницируются внутренние смотры – конкурсы территории, проекты, направленные на создание комфортных, благоприятных условий для развития детей и организации разнообразной детской деятельности.
- Также администрация поддерживает коллектив МБДОУ в участие в конкурсах территорий разного уровня.



Ожидаемый результат реализации проекта:

в аспекте формирования образовательных результатов:

- повышение развития социализации детей ОВЗ, их возможностей и интересов.
- овладение детьми ОВЗ культурными практиками деятельности.

в аспекте улучшения условий образовательной деятельности:

- создание комфортных, развивающих условий для дошкольников, обеспечение комплексного развития каждого ребенка, обогащение его представлений об окружающем мире, человеческих отношений.

в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров;

- создание условий для внедрения новых форм организации образовательной деятельности педагогами, повышение результативности.

в аспекте инфраструктурного переустройства:

- специально организованное интерактивное музейно-педагогическое пространство.



Эффекты инфраструктурного решения:

в аспекте формирования образовательных результатов:

- достигнуты максимально возможные образовательные результаты у дошкольников ОВЗ;
- дети активны во взаимодействии со сверстниками и взрослыми; любознательны: задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов и явлений,
- у детей развита способность к выстраиванию ценностно-эмоционального взаимодействия с окружающей средой, как культурным средством, в результате чего сформированы личностные смыслы и складывается целостная картина мира.

в аспекте улучшения условий образовательной деятельности:

- позволяют обеспечить вариативность образовательной деятельности.

в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:

- педагоги реализуют инновационные технологии, обеспечивая тем самым непрерывный процесс образования;
- овладели современными способами обучения;
- повышена профессиональная компетентность педагогов в аспекте использования инновационных подходов к образовательной деятельности, становлению детской субъектности.
- представляют опыт профессиональной деятельности в данном направлении на семинарах, конференциях разного уровня.

в аспекте пространственно-архитектурного переустройства:

- в результате нового инфраструктурного решения удалось спроектировать в ДОУ интерактивное музейно-педагогическое пространство для организации разнообразной детской деятельности. Тем самым, реализовано требование ФГОС ДО по обеспечению максимальной реализации образовательного потенциала организации помещений ДОУ.



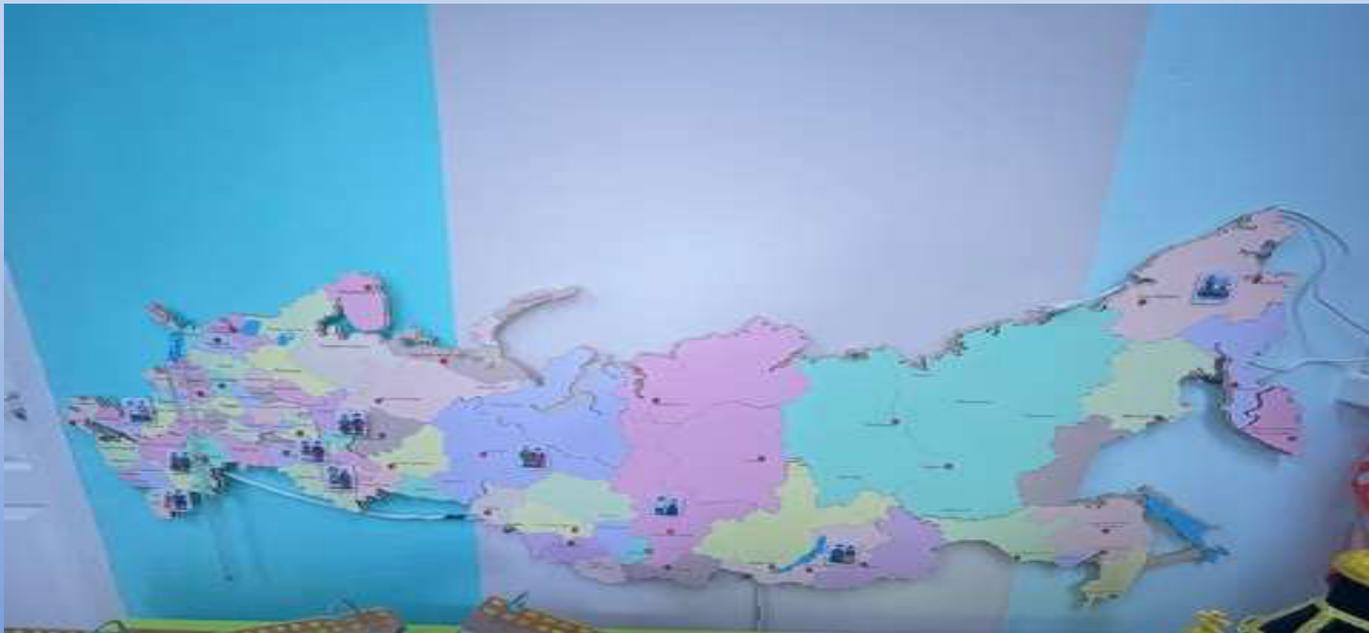
Выводы:

создание интерактивного музейно-педагогического пространства в МБДОУ, обеспечит воспитание юного гражданина в различных видах детской деятельности; формирование у воспитанников нравственно-патриотических качеств; позиционирование МБДОУ как центра эффективных образовательных практик по повышению качества образования в нравственно-патриотическом воспитании подрастающего поколения, а также позволит внедрить новые формы предъявления содержательного материала; обеспечить содержание педагогической, психологической и коррекционной работы в соответствии со средствами обучения и воспитания, программы МБДОУ.



Содержание интерактивного музейно-педагогического пространства «Я люблю свою Россию. Даль былого - рядом с нами»

1. Карта России 3Д – расположена на уровне глаз детей, в доступе для работы с картой; цветовая гамма предполагает выделение областей России; центры областей обозначены значками (название городов); народы населяющие страну; оснащена подсветкой; выполнена из экологического натурального материала (дерево)



2 Интерактивная доска – представлена как ноутбуком, большим сенсорным экраном, объединяющим проектор и сенсорную панель; расположена на уровне глаз детей для групповых, а также индивидуальных занятий; наличие аудиотеки и медиатеки.



3. Дерево «Народы России» - представляет собой как отдельно расположенную на стене композицию; выполнено из экологического натурального материала (дерево).



4 Достопримечательности городов России - расположены на отдельном модуле; макеты городов: Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Екатеринбург, Омск, Волгоград, Владивосток, Красноярск, Тула, иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «История возникновения города», «Достопримечательности», «Архитектура», подбор стихов о городах, карта городов, символика городов (флаг, герб).







5 Патриотический уголок – расположен на стене, на уровне глаз детей; представлена символика (герб, флаг, гимн, портрет президента, губернатор Красноярского края, мэр города Красноярска); на отдельном флагштоке установлены три флага (Российский, Красноярский край, город Красноярск).



6. Национальные костюмы народов России – располагаются на отдельном модуле; костюмы народов (русский народный, хакасский, нанайский) и куклы в национальных костюмах: татарский, русский и народов севера



7. Вооруженные силы России – расположено на отдельном модуле; макеты военной техники, династия развития вооруженной армии России; иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки – славяне». «Богатыри земли русской». «Великая Отечественная война».



8 «От землянки до небоскреба» - расположено на отдельном модуле; иллюстрации и тематические папки и макеты по темам: «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», эволюция жилища: как изменялись дома в России.



9. «Эй, посуда, ты откуда» - расположено на отдельном модуле; историческое прошлое и настоящее посуды (деревянная, глиняная, металлическая, стеклянная, фарфоровая, пластиковая); рисунки, фотографии, макеты, предметы посуды, народные промыслы (туески, плетеные корзинки, гончарные изделия и т.д.).



10. «Едем, летим, плывем» - расположено на отдельном модуле; краткая история развития транспорта России (от извозчика до ракеты)



11 История развития игрушки – расположено на отдельном модуле; на экспозиции собраны деревянные и современные игрушки, они раскрывают эволюцию игрушек: от традиционной обрядовой до современной; модуль дополнен макетами, иллюстрациями, тематическими папками.



12 Историческое прошлое и настоящее часов - расположено на отдельном модуле; Представлены: солнечные, наручные, песочные, настенные, электронные, огненные.



13. Военная слава – расположено на отдельном модуле; в коллекции собрано: медали военной славы (ВОВ), отличительные шевроны, погоны).



14 Дидактические игры:

- «Народные промыслы»,
- «Здравствуй, Россия»,
- «Хакасская игра»,
- «Угадай ремесла»,
- Лото «Русская изба»,
- «Прогулки по Красноярскому краю»,
- «Прогулка по Красноярским столбам»,
- «Предметы народного быта»,
- «Собери матрешку»,
- «Военные профессии»,
- «Ремесла Киевской Руси».



15 Лэпбуки:

- «Книга памяти»,
- «Россия – знаем, любим, гордимся»,
- «Виды вооруженных сил и рода войск»,
- «С днем 23 февраля»,
- «Наша Родина - Россия»,
- «Чемоданчик знаний, русские народные игрушки»,
- рисунки,
- Сценарии НОД по городам России и по блокам мини - музея
- Консультации для родителей:
- Открытки по городам России
- Семейные фотоальбомы
- **Самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо» и т.д.)**



16 Экспонаты: Защитная одежда русского воина (шлем, кольчуга, бросар, защита локтя, наручи) щит, меч,



Педагогическая ценность

интерактивного музейно-педагогического пространства заключается:

- в формировании духовно-нравственного отношения ребенка к истории страны, края, города, семьи, традиций и обычаев, военному прошлому и настоящему.
- в повышении мотивации ребенка к занятиям (легко заинтересовать, увлечь игровой деятельностью дошкольников).
- в совместном проведении времени, установлении дружеских, доверительных отношений в системе ребенок-взрослый, ребенок– сверстник;
- в создании условий для эффективности, доступности и повышения качества дошкольного образования.

