

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 303»

Творческая группа
по социально -
коммуникативному
развитию

Проект «В мире эмоций»





Актуальность у детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими речевые и зрительные нарушения, часто можно наблюдать негативные проявления эмоционально-личностной сферы. Такие дети менее отзывчивы к чувствам других, они не всегда способны осознать не только чужие, но и свои эмоции. Отсюда возникает проблема общения со сверстниками и взрослыми, у таких детей процесс социализации проходит довольно трудно.

Чтобы помочь преодолеть эти трудности, научит детей адекватно реагировать на ситуации, события, ориентироваться в состояниях, настроениях окружающих людей, научить регулировать свое эмоциональное поведение, нами и был разработан данный проект по сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников нашего ДОУ.

Что такое эмоции?

Эмоции – это часть психической жизни личности, определяющая отношение человека к миру и самому себе. Эмоции сопровождают все происходящие в жизни события, направляют активность всех психических процессов.

Для ребенка-дошкольника наиболее характерны эмоциональная неустойчивость, яркость, импульсивность проявления эмоций, что постепенно сменяется большей адаптивностью. Все это определяет основную направленность педагогической работы с воспитанниками средней группы – эмоциональное наполнение жизни ребенка, оказание помощи в знакомстве с эмоциями, их различении и регуляции.





Цель проекта:

Создание и обогащение предметно – развивающей среды групповых помещений ДООУ посредством развития эмоций, способствующих развитию социально – коммуникативных навыков дошкольников.



Задачи проекта:

- Создание условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния, умения договариваться, соблюдать очередность, формирование готовности к совместной деятельности в коллективе.
- Организация детско-родительского сотрудничества для развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками разновозрастных групп.
- Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) педагогов ДООУ – развитие эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоление стресса.



Реализация проекта происходит как через непосредственно образовательную деятельность, так и через свободную и совместную деятельность детей и взрослых.

Участники проекта

- дети дошкольного возраста (с 3 до 6 лет): II младшая офтальмологическая группа, средняя логопедическая группа «А», средняя офтальмологическая группа, старшая речевая группа «А», педагоги (воспитатели ОУ) и сотрудники
- узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)
- родители (законные представители) воспитанников.



Содержание и этапы проекта:



I этап «Подготовительный»



II этап «Основной»

III этап «Заключительный»



План работы по реализации проекта



Планируемые мероприятия	Участники	Ответственные
1 этап «Подготовительный» Сентябрь-декабрь		
<i>Сентябрь</i>		
1.Создание методической базы (изучение специальной литературы, тематическое планирование, методические разработки, обсуждение целей и задач) по эмоциональному благополучию дошкольников; 2.Бланки для анкетирования и опроса (определения эмоционального состояния) 3. Подборка музыкальных произведений, художественной литературы	Творческая группа по познавательному развитию	Авраменко С.В.
<i>Октябрь</i>		
1. Опрос детей. 2. Анкетирование родителей. 3. Картотека игр для воспитателей - игры на развитие эмоциональной отзывчивости - игры для накопление эмоций - игры на эмоциональное общение ребенка со сверстниками и взрослыми - игры на преодоление негативных эмоций 4. Картотека игровых упражнений: - по развитию мимики - игры на развитие эмоциональной сферы ребенка - снятие эмоционального напряжения - релаксация - развитие эмпатии	Творческая группа по познавательному развитию	Котлярова Е.Я. Шурская С.А. Казанцева З.А. Неманова И.А.
<i>Ноябрь</i>		
1.Результаты опроса и анкетирования на определение эмоционального состояния участников образовательного процесса. 2. Семинар-практикум для педагогов «Мои эмоции» 3. Написание перспективных мероприятий проекта «В мире эмоций» 4. Презентация и конспект занятия « Путешествие по стране эмоций»	Педагоги ДОУ	Котлярова Е.Я.
<i>Декабрь</i>		
1. Круглый стол: Презентация проекта «В мире эмоций» 2. Информационный буклет для родителей: «Помогите ребенку стать добрым» 3. Задание родителям (по плану)	Родители педагогов ДОУ	Морозова Т.В. Чурюмова Г.А.

A vertical sequence of four cartoon flowers. Each flower has a yellow circular head with a thin orange border, a thin black stem, and two green leaves. The first flower has a happy expression with a winking eye and a curved smile. The second flower has a neutral expression with two dots for eyes and a straight line for a smile. The third flower has a surprised expression with wide-open eyes and a large red oval mouth. The fourth flower has a sad expression with downturned eyebrows and a straight line for a mouth.

Планируемые мероприятия	Участники	Ответственные
2 этап «Основной» Январь-март		
Январь		
1. Практическая беседа педагогов с детьми о разнообразии эмоций. 2. Знакомство с эмоциями (радость, грусть, злость, страх) 3. Игры с детьми «Кубик с эмоциями», «Тренируем эмоции» 4. Создание стендов «Уголок приветствия»: - Стенд «Здравствуй, я пришел!» - Стенд «Моё настроение» 5. Создание стендов «Уголок достижений»: - «Копилка добрых дел» - «Цветок успеха» 6. Создание центра «Уголок гнева»: - «Коврик злости» - «Подушка – колотушка» - «Мешочек для крика» 7. Создание центра «Уголок дружбы»: - «Ковёр дружбы» 8. Обучающая игра «Рисуем мандалы» 9. Семинар -практикум «Раскраски «Антистресс» 10. Консультация «Основные характеристики эмоционального развития детей» 11. Аппликация «Птица счастья» 12. Творческая работа «Семейный коллаж эмоций» Итоговое мероприятие: развлечение «Словарик эмоций»	Дети II младшая офтальмологическая группа, средняя логопедическая группа «А», средняя офтальмологическая группа, старшая речевая группа «А» Педагоги Родители	1. Шурская С.А. 2. Манушкина М.Н. 3. Чурюмова Г.А. 4. Морозова Т.В. 5. Казанцева З.А. 6,7. Милицкая Т.В. 8,9,10. Котлярова Е.Я. 11. Неманова И.А. Шваб Ю.В. 12. Авраменко С.В. Итоговое – творческая группа

The image displays four cartoon flowers arranged vertically. Each flower has a yellow circular head with a thin orange border and a green stem with two green leaves. The flowers exhibit different facial expressions: the top one is winking and smiling; the second is smiling with two dots for eyes; the third has a wide-open red mouth and a surprised expression; the bottom one has a straight line for a mouth and a sad expression.

Планируемые мероприятия	Участники	Ответственные
<i>Февраль</i>		
1. Релаксационные игры и сеансы - «Улыбка, кулачки», «Сорока-ворона», «Воздушные шарик», «Малышам всем спать пора» – «Улыбнись-рассердись», «Волшебный сон», «Прилетели гуси», «Птички» – «Шум моря», «Облака», «Солнышко и тучка», «Солнечный зайчик» 2. Ритуалы приветствий – «Давай порадуйся», «Доброе утро», «Кто на фотографии, доброе утро», «Друг и колокольчик» - «Прячемся от дождика», «Ласковое имя», «Передай улыбку», «Солнышко» – «Передай настроение», «Я рад тебя видеть», «Доброе пожелание», «Улыбнись, поклонись» 3. Терапевтические сказки - «Сказка о зайчике, который обиделся на свою маму», «Как Ваня научился одеваться», «Как кенгуренок стал самостоятельным», «Как Оля полюбила садик» –«Про лисенка и все не так», «Слоненок, который боялся темноты», «Маленький медвежонок», «Маленький котенок» – «Сказка про смелого котенка», «Сказка про енота», «Сказка о маленьком тигренке», «Мышонок и темнота» 4. Раскраски «Антистресс» 5. Акция «Оторви себе хорошее настроение» 6. Выставка рисунков «Моя семья» 7. Работа со стендом «Уголок приветствия»: Игры своими руками «Дорисуй лицо», «Пиктограммы» 8. Эксперимент «Раскрась свои чувства» 9. Рефлексивный круг «Я и мои эмоции» 10. Придумывание сказок с детьми «Как стать добрым и вежливым?» 11. Выставка газеты «Разный темперамент – разная эмоциональность» 12. Коллаж - «Цветок радости» - «Один из радостных дней нашей семьи» Итоговое мероприятие: Творческая мастерская «Изготовление эмоциональных Капитошек» (подгруппы из детей разных групп посещают творческую мастерскую)	Дети II младшая офтальмологическая группа, средняя логопедическая группа «А», средняя офтальмологическая группа, старшая речевая группа «А» Педагоги Родители	1. Манушкина М.Н. 2. Шурская С.А. 3. Морозова Т.В. 4. Чурюмова Г.А. 5. Милицкая Т.В. 6. Шваб Ю.В. 7. Казанцева З.А. 8,9,11. Котлярова Е.Я. 10. Авраменко С.В. 12. Неманова И.А. 13. Итоговое-Творческая группа

План работы по реализации проекта		
Планируемые мероприятия	Участники	Ответственные
<i>Март</i>		
1. Релаксационные игры и сеансы - «Солнечный зайчик», «Клубочек», «Улыбка», «Прогулка» - «Вежливые слова», «Необычная радуга», «Театр прикосновений», «Сон-фантазия» 2. Работа с центром «Уголок дружбы», «Уголок гнева»: - Игры – мирилки - «Пальчик за пальчик», «Мирись, мирись», «Раз-мирись», «Чтобы солнце улыбалось» - «Ссориться не будем», «Хватит сердиться», «Давай дружить», «Давайте все мириться» - Игры в кругу - «Это я», «Человечек», «Давайте поздороваемся», «Солнышко-дождик» - «Это я, узнай меня», «Добрый бегемотик», «Сделай так», «Сделаем по кругу друг другу подарок» - «Волшебное слово», «Зеркало», «Мой хороший попугай», «Подарок на всех» (цветик-семицветик) - Сенсорные игры - «Рисуем пальчиками» - «Рисуем на песке» 3. Постановка и разыгрывание сказок - «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» - «Теремок», «Два козлика», «Три медведя» 4. Работа с этюдами - «Это я», «Маме улыбаемся», «Игрушки», «Живая шляпа» - «Разные настроения», «Если весело живется», «Ласка», «Золотые капельки» 5. Работа с мандалами 6. Психологические физминутки 7. Мастер класс «Рисуем на песке» 8. Проведение Недели вежливости 9. Психологическая разгрузка «Рисунки на заборе» Итоговые мероприятия: 1. Арт - Фестиваль «Ощуцаю, чувствую и понимаю» 2. Праздник «Фонтан дружбы»	Дети II младшая офтальмологическая группа, средняя логопедическая группа «А», средняя офтальмологическая группа, старшая речевая группа «А» Педагоги Родители	1. Манушкина М.Н. 2. Шурская С.А. 3. Морозова Т.В. 4. Чурюмова Г.А. 5,6,7,9. Котлярова Е.Я. 8. Казанцева З.А. Милицкая Т.В. Итоговое– 1. Неманова И.А. Шваб Ю.В. 2. Авраменко С.В.

Four cartoon flowers are arranged vertically. Each flower has a yellow circular head with a thin orange border and a green stem with two green leaves. The first flower at the top has a happy expression with a winking eye and a curved smile. The second flower has a neutral expression with two dots for eyes and a straight line for a smile. The third flower has a surprised expression with wide-open eyes and a large red oval mouth. The fourth flower at the bottom has a sad expression with downturned eyebrows and a straight line for a mouth.

Планируемые мероприятия	Участники	Ответственные
3 этап «Заключительный» Апрель-май		
<i>Апрель</i>		
1. Дидактические игры - «Собери настроение», «Подбери улыбку», «Рукавички настроения», конструктор «Волшебный коврик» - «Ромашка с настроением», «Азбука эмоций», «Угадай, кто мой друг», «На что похоже настроение?» 2. Работа со стендом «Уголок достижений»: - Имидж-терапия «Преображение с помощью костюма» - Эксперимент «Разноцветная игра» 3. «Правила пользования эмоциями» - «Когда я радуюсь...», «Когда мне грустно...» - «Когда я радуюсь...», «Когда мне грустно...», «Когда я злюсь», «Когда мне страшно» 4. Квесты - «Я и мои эмоции» - «В поисках эмоций» 5. Рисование с детьми «Несуществующее животное» 6. Семинар-практикум по профилактики эмоционального выгорания у педагогов. 7. Цветовой тест «Настроение» 8. Диагностика настроения родителей «Какого цвета твое настроение?» Итоговое мероприятие: 1. Арт-терапевтическая техника «Карта эмоций» 2. Выставка рисунков «Мне страшно, когда...», «Я злюсь, когда...», «Что меня радует и огорчает?»	Дети II младшая офтальмологическая группа, средняя логопедическая группа «А», средняя офтальмологическая группа, старшая речевая группа «А» Педагоги Родители	1. Шурская С.А. Манушкина М.Н. 2. Чурюмова Г.А. Морозова Т.В. 3. Казанцева З.А. Шваб Ю.В. 4. Творческая группа 5,6,7,8. Котлярова Е.Я. Итоговое 1-Авраменко С.В. 2-Милицкая Т.В. Неманова И.А.

План работы по реализации проекта

Планируемые мероприятия	Участники	Ответственные
3 этап «Заключительный» Апрель-май		
<i>Май</i>		
Итоговые мероприятия: 1. Презентация «Предметно-развивающей среды, групповых помещений ДОО способствующей развитию социально – коммуникативных навыков дошкольников. 2. Развлечение «Путешествие по стране эмоций» 3. Создание мини книжки «Калейдоскоп эмоций» 4. Консультации с педагогами (по результатам диагностики) 5. Награждение родителей «Благодарим за сотрудничество» 6. Фотоотчет по реализации проекта на сайте МБДОУ 7. Видеоклип «Мир наших эмоций»	Педагоги Дети II младшая офтальмологическая группа, средняя логопедическая группа «А», средняя офтальмологическая группа, старшая речевая группа «А» Родители Педагоги	Шурская С.А. Манушкина М.Н. Чурюмова Г.А. Морозова Т.В. Казанцева З.А. Милицкая Т.В. Котлярова Е.Я. Неманова И.А. Шваб Ю.В.



*И вот вам на прощание
доброе пожелание:*

*Отличного настроения
Весеннего вдохновения!!!
И подснежников в душе!!!*

