

# **Проект мини – музея « Вооруженные силы России».**

Воспитатели  
офтальмологической группы МБДОУ № 303:  
Крапоткина А.С.  
Зиброва Н.У.

Красноярск

# Проект мини - музея

## «Вооруженные силы России».

**Авторы проекта:** Крапоткина А.С., Зиброва Н.У.

**Продолжительность проекта:** сентябрь 2016 – май 2017.

**Тип проекта:** информационный, межгрупповой, долгосрочный, творческий.

**Участники проекта:** дети, педагоги ДОО, родители и социальные партнеры (военнослужащие), узкие специалисты ДОО.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Актуальность:**

Важным условием успешной педагогической деятельности в сохранении традиции уважения и гордости за вооруженные силы своей страны лежит и на родителях воспитанников ДОО. Именно в семье и под руководством родителей растет будущий гражданин- защитник своей Родины. И поэтому задача педагога, вместе с родителями, воспитывать у детей любовь к армии и людям военных профессий, а это не возможно без знания истории и традиций вооруженных сил своей страны. Прикосновение к «живым» документам истории вооруженных сил будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням.

Во все времена любовь к Родине и ее вооруженным силам, в нашем государстве были чертой национального характера. К сожалению, в последнее время утрачиваются традиции уважения и гордости за вооруженные силы своей страны, поэтому актуальность проблемы воспитания у детей дошкольного возраста уважения и гордости к своей армии, очевидна.

**Цель проекта:** Создание предметно – пространственной среды группы ДОО в соответствии со спецификой национальных и социо – культурных условий через организацию мини – музея «Вооруженные силы России».

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

- научиться формулировать цель проекта, планировать свою деятельность;
- расширить представление о Вооруженных силах России;
- развивать навыки самоконтроля, умение работать в коллективе, сотрудничать и договариваться.

*Для педагогов:*

- формировать у дошкольников представления об Отечестве, социо – культурных ценностях нашего народа, его традициях и праздниках;
- закрепить у детей представление о Вооруженных силах России;
- развивать познавательные способности детей в исследовательской и творческой деятельности;
- пробуждать у детей эмоциональный интерес к деятельности и позитивные навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

- активизировать деятельность родителей на участие в проектной деятельности;
- внедрять вариативные формы в образовательный процесс.

***Для родителей:***

- помочь детям в овладении новыми знаниями и умениями в процессе проектной деятельности;
- включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности.

***Для социальных партнеров, узких специалистов:***

- способствовать расширению кругозора детей
- формировать у детей чувство гордости за вооруженные силы России

**Форма проведения итогового мероприятия проекта – Спортивное развлечение, посвященное Дню победы «Защитники России», презентация мини – музея «Вооруженные силы России»**

**Продукты проекта:**

***Для детей:***

- выставка военной техники;
- выставка рисунков и творческих работ «Наша армия»;
- макеты «Поле военных сражений»;
- поздравительные открытки для пап и дедушек.

***Для педагогов:***

- презентация «Вооруженные силы России»
- календарь праздников разных родов войск.

***Для родителей:***

- макеты и модели военной техники;
- военные костюмы для детей.

***Для социальных партнеров, узких специалистов:***

- военная форма;
- атрибуты родов войск.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

***Для детей:***

- расширение представлений детей о Российской армии;
- развитие и обогащение речи дошкольников, эрудиции и интеллекта;

***Для педагогов:***

- реализация основной цели проекта, ее полное отражение в проекте;
- систематизация знаний детей о свойствах;
- организация работы с родителями по привлечению их к патриотическому воспитанию. детей в семье.

***Для родителей:***

- установление эмоционального контакта с детьми;

- продуктивное взаимодействие родителей с детьми в процессе совместной деятельности.

*Для социальных партнеров, узких специалистов:*

- воспитание чувства уважения к российскому воинству, его силе и смелости.

## КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

### Мини – музей «Вооруженные силы России»

| Этапы проекта                                      | Действия педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Действия детей                                                                                                                                                                                            | Действия родителей и социальных партнеров                                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный</b><br>Сентябрь – октябрь 2016 | Обозначение проблемы и темы проекта. Постановка цели и определение задач. Подбор литературы, музыкальных произведений. Создают выставки. Разработка сценария итогового мероприятия, бесед, конкурсов, плана реализации проекта. Проведение собрания с родителями с целью привлечения их к участию в проекте. | Осознают и личностно воспринимают проблему проекта. Предлагают варианты решения. Совместно с воспитателем определяют тему проекта. Дополняют и принимают задачи проекта. Прогнозируют результаты проекта. | Принимают проблему. Принимают участие в родительском собрании. Продумывают этапы реализации проекта.             |
| <b>Деятельностный</b><br>Ноябрь 2016 – март 2017   | Организуют совместную деятельность детей. Помогают в оформлении выставок, мини музея. Разучивают стихи. Читают произведения. Показ презентации. Изготавливают атрибуты.                                                                                                                                      | Планируют деятельность при помощи педагога. И определяют средства реализации проекта. Подбирают макеты и модели военной техники для мини-музея. Принимают участие в выставке «Мой папа (дедушка)»         | Помогают создавать коллекцию Военной техники. Принимают участие в оформлении фотозаставки. Шьют костюмы. Активно |

|                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Подбирают костюмы. Помогают детям в подготовке к развлечению. Контролируют развитие проектной деятельности.                            | военный. Принимают участие в беседах. Знакомятся с презентацией. Изготавливают поделки и рисунки на тему «На страже Родине». Изготовление поздравительных открыток. Принимают участие в спортивных играх. | участвуют в итоговом мероприятии. Дают рекомендации детям по составлении рассказов о военных. Проводят беседу с детьми «Профессия военный». |
| <b>Завершающий</b><br>Апрель – май<br>2017 | Организуют спортивное развлечение. Участвуют в обсуждении результатов проектной деятельности. Определяют перспективу развития проекта. | Участвуют в спортивном развлечении. Обсуждают результаты проектной деятельности. Выясняют причины успехов и неудач. Совместно со взрослыми определяют перспективы развития проекта.                       | Участвуют в спортивном развлечении.                                                                                                         |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ПО ПРОЕКТУ

### Мини – музей «Вооруженные силы России»

| <b>Коммуникативно – личностное развитие</b>                                                                                                                             | <b>Познавательное – речевое развитие</b>                                                                             | <b>Художественно – эстетическое развитие</b>                                                                                                                     | <b>Физическое развитие</b>                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Свободное общение на тему проекта. Тематическая беседа «Нам нужен мир», «На земле в небесах и на море», «Военно-морской флот», «Верные друзья-собаки», «В одном строю с | Проблемная ситуация «Для чего нужны вооруженные силы»<br>Д/и «Подбери доспехи», Д/и «Атрибуты для военных», Д/и «Чья | Выставки творческих работ «На страже родины»,<br>Рисование символов России.<br>Аппликация Коллективная работа «30 витязей прекрасных»<br>Лепка «Военная техника» | П/и «Защита границ», «Кто быстрее доставит донесение в штаб»,<br>Спортивный досуг «Сильные, смелые, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>солдатами».</p> <p>презентация «Рода войск».</p> <p>Составить календарный план праздников разных родов Сюжетно-ролевая игра «Пограничники», «Танкисты», Игра- инсценировка «На границе нашей Родины», «Летчики» Игры со строительным материалом: строительными наборами, конструкторами.во йск.</p> <p>Совместная работа по изготовлению атрибутов к развлечению.</p> <p>Изготовление костюмов.</p> <p>Рассказы детям об интересных фактах и событиях; свободное общение.</p> <p>Просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов.</p> <p>Поиск ответов на вопросы в детских иллюстрированных энциклопедиях .</p> | <p>форма»,Д/и «Рода войск», «Военная техника» Формирование целостности картины мира « Символы России» Д/и Морской бой» Тематический цикл «Четвероногие бойцы» Разучивание стихов. Чтение рассказа «Последний выстрел» Е.Воробьевой, «Спасибо тебе Трезор», «Первый ночной таран» С.Алексеев, «Мальчиш-кибальчиш». Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах о вооруженных силах и детских иллюстрированных энциклопедиях. Беседа «Как вести себя в военное время». Правила безопасности во время военно-спортивных игр.</p> | <p>Презентация «Рода войск»</p> <p>Конструирование из строительного материала и деталей конструктора: по образцу военной техники(схеме, чертежу, модели).</p> <p>Слушание песен военной тематик и. Пение гимна России.</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение «Защитники России».</p> <p>Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, пляски.</p> <p>Рассматривание картин Васнецова «Три богатыря»</p> <p>Создание макетов.</p> <p>Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных книг и детских энциклопедий.</p> | <p>ловкие», П/и «Самый меткий стрелок» , «Смелые гусары», «Найди секретный пакет» Практикум «Оказание первой помощи раненным». Беседа «Военный – должен быть здоров»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами, узкими специалистами</b> | Спортивное развлечение «Защитники России».<br>Создание фото выставки «Мой папа (дедушка) военный».<br>Приобретение моделей техники.<br>Родительское собрание.<br>Выступление пап военнослужащих на тему «Профессия военный» |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Конспект итогового развлечения** **«Защитники святой Руси»**

**Цель:** формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Расширение представлений детей о Российской армии;
2. Воспитание чувства уважения к российскому воинству, его силе и смелости;
3. Развитие и обогащение речи дошкольников, эрудиции и интеллекта;
4. Сформировать у детей любовь к Родине, уважения к Российской армии

Ведущая: Мы с вами живем в мирное время. Нам не нужна война. Я смотрю на березку под моим окном. Как она прекрасна и сильна. Но не было бы этой красоты, если бы не было корней, которые питают ее. Точно так же не было бы и нас с вами, если бы не было в нашей стране сильных защитников. На Руси всегда священной обязанностью для мужчин считалась служба Отечеству, защита народа от врагов. С древнейших времен русские богатыри охраняли границы святой Руси. Вам, ребята, должны быть известны имена былинных героев. Посмотрите на картину и вспомните их имена.

Дети рассматривают репродукцию картины «Богатыри» В. Васнецова, называют имена героев русских былин, рассказывают об их подвигах.

Ведущая: Молодцы! А знаете ли вы, какие были доспехи у русских богатырей (щит, меч, кольчуга, палица).

Выходят мальчики, одетые богатырями. В руках у них щиты и мечи, на головах шлемы.

1-й богатырь: Кто за родину дерется, тому двойная сила дается!

2-й богатырь: Родина – мать, умей за нее постоять.

3-й богатырь: В мире нет краше родины нашей!

Ведущая: Славные богатыри! Спасибо, что вы нам мудрые русские пословицы напомнили. От них веет богатырской силой. А какие у вас доспехи.

Надо обладать недюжинной силой, чтобы носить их. А не могли бы вы нам продемонстрировать силу свою недюжинную?

Богатыри исполняют богатырский танец.

Ведущая: Минули времена былинных героев, богатырей русских. Но русское воинство продолжало расти и крепнуть. При царе Михаиле Романове в России появились гусарские эскадроны – легкая кавалерия. Позднее, во время войны 1812 года, это были самые надежные и преданные царю войска. Гусары смело бросались в бой на своих быстрых конях, виртуозно владели саблей, побеждали врага не числом, а умением. В часы отдыха они любили петь песни под гитару, посещали театры и балы. До сих пор в России помнят славную гусарскую эпоху.

Под барабанную дробь в зал входят мальчики, одетые гусарами.

Мальчики:

Мы смелые гусары, мы носим кивера!  
Российской нашей армии  
Ура! Ура! Ура!

Дети исполняют танцевальную композицию под «Марш» П. Чайковского из балета «Щелкунчик». К юным гусарам подходят девочки с веерами.

Девочки:

Мальчишек наших не узнать,  
Какая выправка и стать!  
В вас все девчонки влюблены,  
Ведь вы – защитники страны!

Девочки берут гусаров под руки и садятся на свои места.

Ведущая: Прошли гусарские времена, а дух той славной эпохи остался, он живет в сердце каждого истинного патриота. Огромным испытанием для нашей родины стала Великая Отечественная война. Целых 4 года враг пытался завоевать нашу страну. Но наши защитники, наши деды и прадеды не дали завоевать ее! Они дали мощный отпор фашистским оккупантам и отстояли нашу родину. Мы гордимся нашими дедом и прадедами, которые, не щадя себя, своей жизни, защищали нашу родину от врагов.

Нашу родину защищали все рода войск: десантники, артиллеристы, пограничники, моряки и т.д.

Исполняется танец «Моряки».



Ведущая: Сейчас на вооружении нашей российской армии есть новейшие танки, ракеты, крейсера, подводные лодки и самолеты. О современной армии нам расскажет

#### Выступление

Ведущая: Ребята, как вы думаете, каким должен быть защитник Родины? (ответы детей). А вы хотите быть похожими на отважных героев – защитников Отечества? Хотелось бы вам стать сильными, ловкими, смелыми, как ваши папы и дедушки? Предлагаю вам посоревноваться в силе и ловкости.

Соревнования:

«Кто быстрее поднимет флажок»

Дети строятся в две команды, по сигналу преодолевают полосу препятствий, составленную из обручей и кубов. В конце капитаны команд поднимают вверх флажки.

«Меткие стрелки»

Приглашаются трое-четверо детей. Каждый получает по три мешочка. Задача – попасть в обруч, лежащий на полу.

«Секретный пакет»

Приглашаются два ребенка, каждому из них вручается секретный паке. По сигналу они проходят полосу препятствий и вручают донесение командиру.

Конверты вскрываются и в них написаны пословицы о Родине, смелости, отваге:

Жить – Родине служить.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Дружба и братство дороже богатства.

Сам погибай, а товарища выручай.

Смелость города берет.

Дети хором повторяют пословицы.

Ведущая: Дорогие ребята, будьте смелыми, сильными, любите свою Родину и старайтесь быть похожими на защитников святой Руси, о которых мы сегодня с вами разговаривали. Мирного неба, солнца и хлеба всем вам – и детям, и взрослым.

Звучит военный марш