

Зачем психолог в ДОУ



ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ



Функции психологической службы ДОУ



- Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.
- Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка.
- Подготовка детей к новой социальной ситуации развития.
- Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.
- Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений ДОУ.
- Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.
- Обучение сотрудников ДОУ и родителей полноценному развивающему общению с детьми.
- Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.



Задача психолога в ДООУ – создание психологических условий для развития дошкольников, оказание психологической поддержки и помощи детям, педагогам и родителям. Особый акцент психолог делает на работу с педагогами и родителями, отвечающими за детей, так как именно в семье оказывают решающее влияние на развитие, формирование характерологических особенностей дошкольников.

Деятельность психолога ДОУ направлена на всех участников образовательного процесса:



**Оказание психологической помощи
детям (диагностическая и
коррекционно – развивающая работа)**

**Сотрудничество с родителями в
решении психологических проблем
детей**

**Сотрудничество с педагогами
(консультативная работа и
психологическое просвещение)**

Психодиагностика



Психодиагностика - помогает наметить индивидуальный путь развития для ребёнка. Способности не одинаковы, темп развития тоже. Важно выявлять ресурсы и слабые стороны в развитии ребёнка. Важно учитывать индивидуальные особенности детей.

Диагностика проводится в форме разнообразных тестовых заданий, а также наблюдения за детьми в процессе занятий, игр и других видах деятельности. Они дают ценные сведения о ребенке.

Основная цель психодиагностики – выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности ребёнка-дошкольника. Предметом психодиагностики являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психическом состоянии.

Психодиагностика в учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- Познавательная сфера
- Эмоционально – личностная сфера
- Коммуникативная сфера

Коррекционно - развивающая работа



Адресатом психологической помощи является ребенок.

Психологическая помощь организуется:

- по запросу (и его обоснованности) педагогов и родителей;
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно – развивающая работа проводится в форме индивидуальных или подгрупповых занятий (или занятий в малых группах). Дети объединяются в подгруппы с учетом схожести проблем, зон актуального и ближайшего развития, особенностей эмоционально – волевой сферы.

Для детей с задержкой психического развития разрабатываются индивидуальные коррекционно – развивающие программы, учитывающие потенциальные возможности и имеющиеся трудности ребенка, его индивидуальные особенности.

Коррекционно - развивающая работа включает в себя индивидуальные развивающие и групповые занятия, где дети обучаются навыкам или способам поведения при помощи игры.

Основные методы коррекционно – развивающих воздействий:

- Нейроигры и упражнения на развитие межполушарных связей
- Игровая терапия
- Арт-терапия
- Куклотерапия
- Психогимнастика
- Релаксационные упражнения
- Игры по развитию сенсомоторики и тактильной чувствительности
- Упражнения для развития познавательных процессов.



Консультативная работа.

Консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в индивидуальной форме.

Консультации психолога организуются в ДОУ следующими способами:

- по приглашению (по итогам диагностики) с предварительным согласованием удобного для родителей времени с целью осознания проблемы и нахождения оптимальных путей ее решения,
- по самостоятельному обращению родителей и педагогов по проблемам воспитания и развития детей,
- по личным обращениям сотрудников учреждения, а также для отреагирования актуального эмоционального состояния,
- активная консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в период адаптации детей к условиям ДОУ.

Итогом психологического консультирования становятся варианты прогнозов развития и рекомендации, изложенные в понятной для клиента форме с описанием практических и коммуникативных действий, которые направлены на решение проблемы или снижение ее интенсивности. Для родителей рекомендации оформляются памяткой.



Психологическое просвещение.

Психопрофилактика - решением задач предупредительного характера предотвращающих наступление нежелательных психологических последствий в развитии ребенка.

Основной целью психологического просвещения и профилактики является предупреждение возможных отклонений в психическом развитии детей и в становлении личности, а также повышение психологической культуры педагогов и родителей.

С этой целью подбирается необходимая актуальная стендовая информация, организовываются тематические встречи с родителями и выступления на родительских собраниях, разрабатываются конкретные рекомендации родителям и педагогам общей и индивидуальной направленности.

Психологическое просвещение осуществляется следующим образом:

- стендовая информация об индивидуальных различиях и возрастных особенностях детей, о влиянии семейного воспитания , о возрастных кризисах и т.д.,
- памятки для родителей о возрастных особенностях детей и другой тематики,
- беседы и лекции с педагогами с демонстрацией эффективных методов и приемов работы с детьми и родителями,
- сотрудничество в подборе доступных игр по развитию психических процессов и коррекции поведения детей,
- выступления на родительских собраниях,
- тренинги для педагогов и родителей.



Какие бывают самые распространённые ошибки при обращении к психологу в образовательном учреждении?

Психологическое консультирование - Это поиск выхода из проблемной ситуации, в которой оказался ребенок, взрослый, и с которой он не может справиться самостоятельно. Это может быть проблема возрастного или личностного кризиса, межличностных конфликтов или профессионального выбора. Психолог также консультирует родителей по вопросам детско-родительских и семейных отношений. Хорошо известно, что семейное благополучие – залог успешного и счастливого развития ребёнка. Часто родители обращаются к психологу по поводу поведенческих проблем ребёнка (упрямство, агрессивность, робость, зажатость)

Психолог в образовательном учреждении в первую очередь занимается проблемами, связанными с обучением: памятью, вниманием и т.д.

Родители часто не могут чётко сформулировать проблему.

К врачу мы обращаемся с вполне конкретной проблемой: болит горло, высокая температура. И психолог ждёт чёткой формулировки: не может выучить стихотворение, невнимателен, ленится, плаксив.

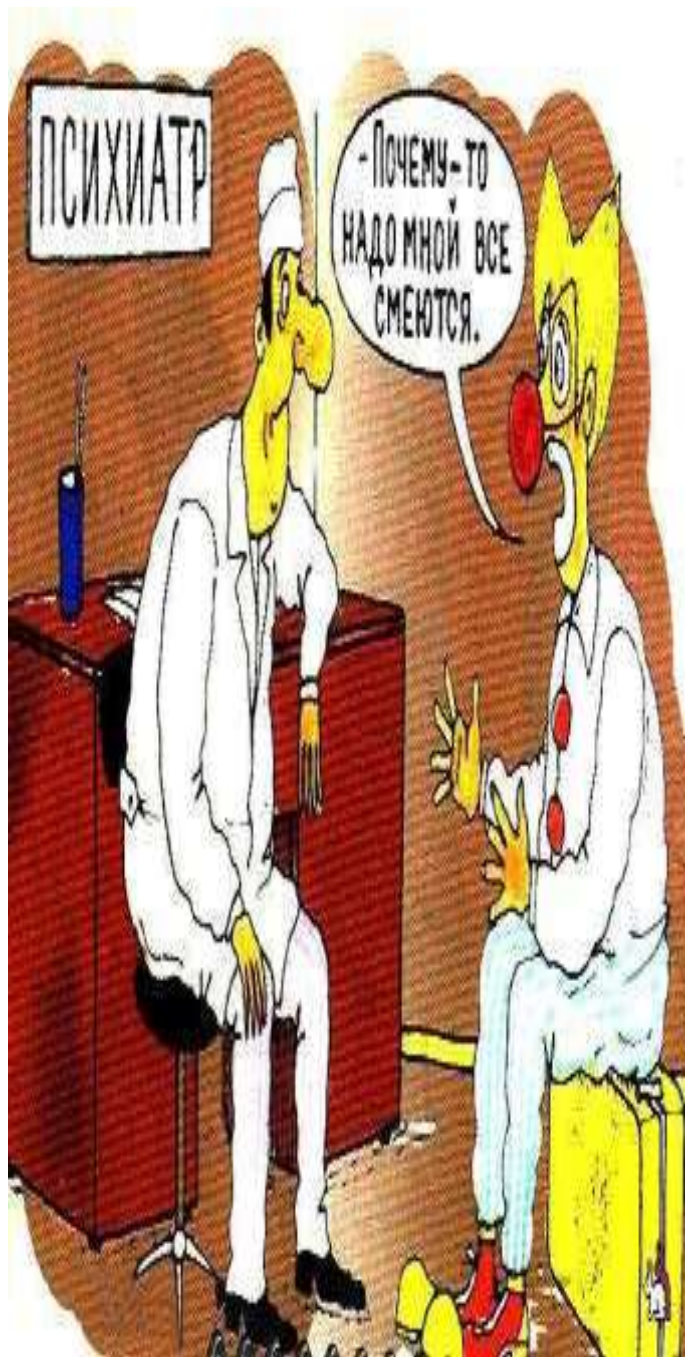
Очень трудно бывает работать с родителями, которые слишком много хотят от ребёнка. Здесь стоит объяснить родителям, что ребёнок не всегда может повторить их путь, их способности, что никаких психических отклонений у ребёнка нет, просто он – другой!

Разница между психологом – психотерапевтом – психиатром:





Педагог - психолог-специалист в области психоподдержки, консультирования, диагностики, развивающей, психически здоровых людей.



Психиатр - специалист по диагностике и лечению психических расстройств и заболеваний. Работает чаще с психической патологией (шизофрения, МДП, психопатии), но может также работать с психически здоровыми или пограничными личностями и заниматься такими проблемами как алкоголизм, наркомания и т.д.



Психотерапевт – работает с психически здоровыми людьми, используя методы психотерапии (методы психоанализа, гештальт-терапии, когнитивной терапии и т.д.), в некоторых случаях работает с пограничными расстройствами. Не имеет права назначать медикаменты, антидепрессанты и т.д.