**Севастополь город герой.**

Задачи.

1. Расширять знания о странах и городах.
2. Закрепить представление о Родине,  о стране в которой мы живем, ее название, столица, государственные символы.
3. Упражнять в подборе определений к существительным, знакомить с многозначностью слова. Активизировать в речи эти слова. Сообщить знания о некоторых формах словообразования.
4. Совершенствовать навыки составления изображения герба города из частей, назвать их и объяснять значение.
5. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнера, воспитывать дружеские взаимоотношения.
6. Воспитывать чувство гордости за историческое прошлое города Севастополь.

***Оборудование и материалы:*** глобус, панно с изображением памятников города, д/и «Кто, в какой стране живет?», д/и «Сложи герб города», фотографии с изображением города в разные эпохи, мяч, аудиозапись музыкальных произведений «Севастопольский вальс», «Легендарный Севастополь».

***Интегрируемые области:*** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

***Ход занятия***

1. Дети заходят в зал становятся полукругом вокруг глобуса. (Стол с глобусом в центре)

На ноге стоит одной, крутит, вертит головой,

Нам показывает страны, реки, горы, океаны!  (Глобус)

В. Глобус наш не простой, он может нас отправить в путешествие, в котором мы узнаем много интересного. А если вы справитесь со всеми  его заданиями, вас наверняка ждет сюрприз.

В. Что такое глобус?

Д. Глобус – это модель планеты  Земля.

В. Что мы можем узнать о нашей планете, глядя на глобус?

Ответы детей (Наша планета круглая, на планете много стран, городов, в них живут разные люди).

**Первое задание от Глобуса.**

Д/и «Кто в какой стране живет?» Цель: Развивать внимание и логическое мышление у детей. Пополнить словарь названиями различных национальностей.

*(открывается карточка № 1*)

В. А эта самая большая в мире территория нашей страны. (Показывает)

    Как называется наша страна?

Д. Россия.

В Чем богата наша страна?

Ответы детей  (Русская земля славится своими густыми лесами, могучими реками, сказочными озерами, величественными горами).

В. В каждой стране  есть главный город – столица. Как называется столица России.

Д. Москва

Москва – это красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России, которое любит тебя. (В. Степанов)

В. В Москве живет и работает Президент. Как зовут президента России.

Д. Вл. Вл. Путин

В. Страна  Россия имеет свои  государственные  символы: герб, гимн, флаг.

Флаг России – триколор: белый, синий, красный.

Это символ с ранних пор всей страны прекрасной.

**Второе задание от Глобуса**. Глобус просит вас рассказать, что обозначает  каждый цвет на флаге.

*Рассказ детей о значении каждого цвета на флаге.*

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет – это вера и верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

Красный цвет – это цвет силы, это кровь, пролитая за нашу Родину.

*(открывается карточка № 2*)

2. В. В большой стране у каждого человека есть свой маленький любимый уголок, где он родился и вырос. Это его маленькая родина.

Много на свете есть городов Питер, Самара, Москва и Ростов,

Но город, в котором мы с детства живем для нас самый лучший,

Он в сердце моем!

В. Как называется город, в который изображен на картинке?

Ответы детей.

Стоит у моря город величавый, достойный поклонения и славы,

Как память он историю хранит, одетый в бронзу, мрамор и гранит.

Нет города величественней, нет, ему всего лишь 200 с лишним лет.

Здесь отчий дом, и юности заря, мой Севастополь, Родина моя!

*Дети подходят к экспозиции с видами  раннего и современного  Севастополя*

 В.1) Имя «Севастополь» было дано городу при его основании в 1783 году царицей Екатериной второй.(Портрет Екатерины

2) Севастополь – в переводе с греческого «величественный», «достойный поклонения», «героический город». И действительно, город заслуженно оправдал данное ему название своей, более чем двухвековой историей.

Первым командиром Севастопольского порта был контр-адмирал Томас Макензи, он руководил  закладкой первых строений в городе (*Портрет + иллюстрации старого Севастополя*). Шло время, город становился больше, появлялись новые улицы и здания.

**Третье задание от Глобуса**.

*Воспитатель предлагает прогуляться по Севастополю*

Физминутка под Севастопольский вальс (м.б. в виде общего танца обсудить с муз.руководителем)

В. Замечательная прогулка у нас получилась.

**Четвертое  задание от Глобуса**.

Д/и «Назови ласково». Дети называют (любимый, родной, морской, белокаменный, солнечный, героический, отважный, красивый, культурный, исторический, праздничный).

*(открывается карточка № 4*)

3.) В.  Город Севастополь имеет свои символы: герб, флаг и гимн.

Герб отражает историческое и культурное прошлое города. Известны два герба Севастополя. Первый принят во время царской России, второй – во время Советского Союза.

**Пятое задание от Глобуса**.

Д/И «Сложи герб». Дети делятся на две команды и собирают гербы.

*(открывается карточка № 5*)

**Шестое задание от Глобуса**. Глобус спрашивает у вас, знаете ли вы стихотворения о городе Севастополь?

Воспитатель читает стихотворения о Севастополе.

\*\*\*

Есть один чудесный город, в бухте сине-голубой.

Залит Солнцем, светел  и молод, город сердцу дорогой.

Он стоит на страже мира, он к боям всегда готов.

Город белых бескозырок, город смелых моряков.

*(открывается карточка № 6*)

\*\*\*

Символ стойкости державы, символ мужества веков.

Севастополь – город славы и величья моряков!

*(открывается карточка № 7*)

\*\*\*

 На Малаховом кургане искры вечного огня,

Застывают в сером камне, память прошлого храня!

\*\*\*

 Город наш красивый, город наш зеленый,

Он стоит у моря, солнцем озаренный.

Площади широкие, скверы и сады,

Фонари вдоль улицы смотрят с высоты.

\*\*\*

Как мы любим Севастополь!

Каждый садик, каждый дом.

Много зданий, много парков,

В нашем городе родном!

4.) В. Посмотрите на наше панно. Нам открылись памятники города Севастополя.

**Седьмое задание от Глобуса.**Знакомство с памятниками города Севастополь.

Мини- рассказы о памятниках.

Памятник Затопленным кораблям.

Памятник Казарскому.

Вечный огонь памяти.

Как с гордостью можно назвать жителей Севастополя? Севастопольцами. Севастополь – это действительно город-герой, и его жители самыми первыми из крымских городов выступили за воссоединение с Россией.

Дети послушайте гимн города Севастополя.

На этом наше занятие закончено, спасибо!

Дети уходят под гимн Севастополя «Легендарный Севастополь».