

«Сотрудничество муниципального дошкольного образовательного учреждения и семьи в рамках преодоления речевых нарушений»

МБДОУ №303 комбинированного вида
Советского района
Г. Красноярск



Успех в преодолении и обучении
ребенка в первую очередь зависит от того
как организовано **сотрудничество**
педагогов и родителей



Направление работы

- Включение семьи в процесс коррекционного обучения и воспитания детей с проблемами развития
- Создание вокруг ребенка единого коррекционного пространства



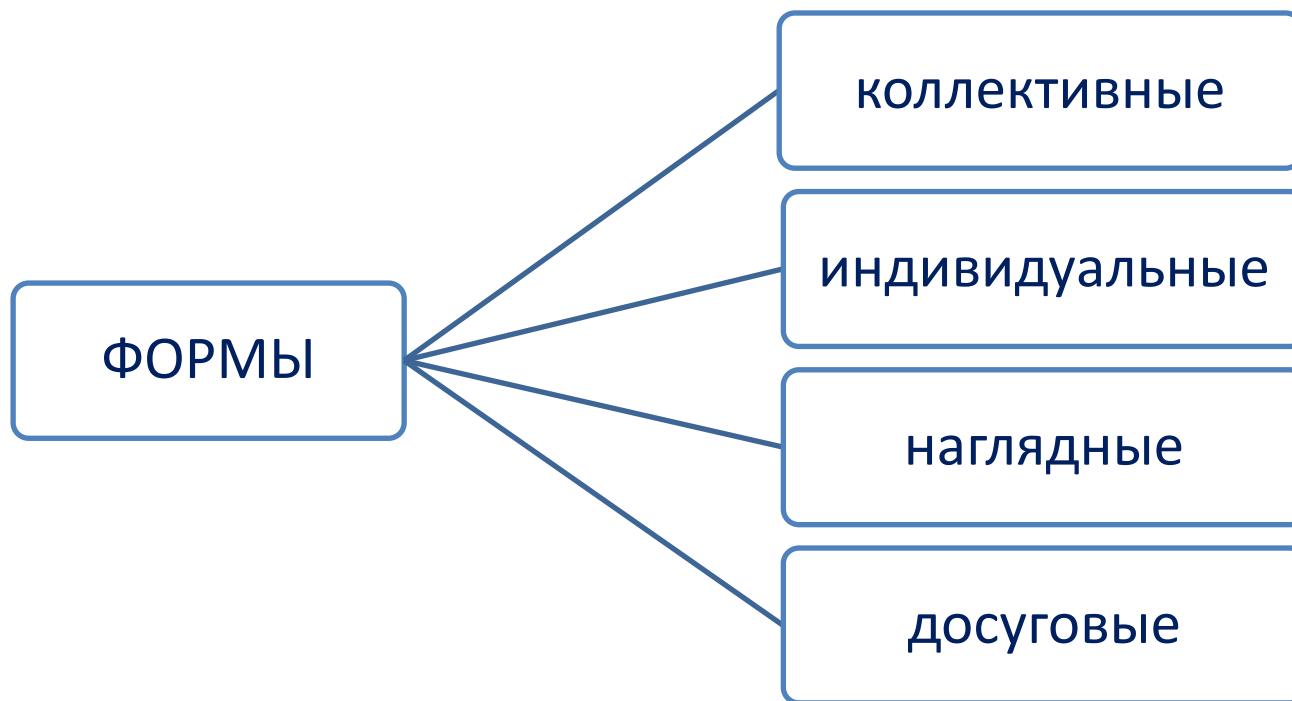
Цель сотрудничества педагога-родители

- Полноценная речевая деятельность детей
- Слаженное взаимодействие в воспитании и образовании ребенка с проблемами в развитии



Формы взаимодействия

Коллективом МДОУ №303 разработаны инновационные формы сотрудничества и взаимодействия с семьей по проблеме преодоления речевых нарушений



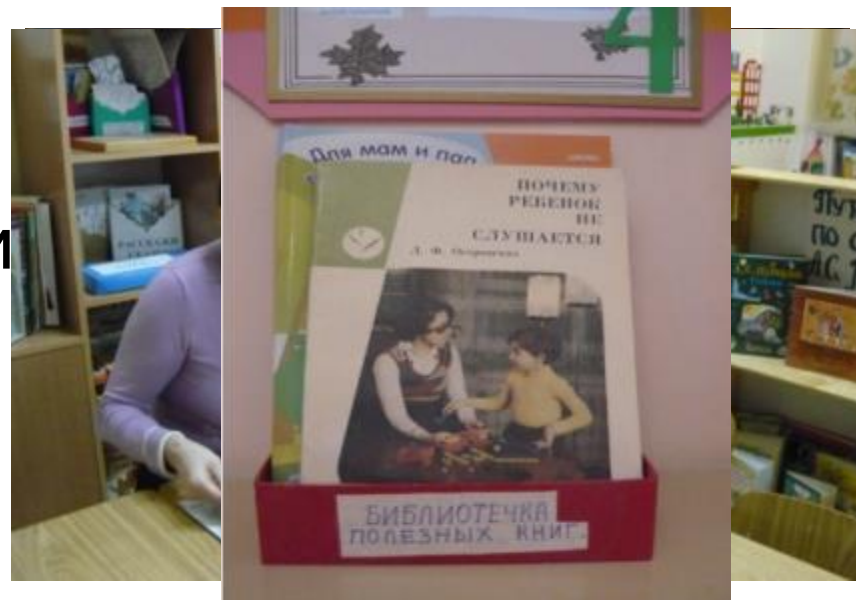
Коллективные формы взаимодействия

- Родительские собрания
- Консультации, семинары-практикумы
- Открытые занятия
- Круглые столы
- Семейные клубы



Индивидуальные формы взаимодействия

- Индивидуальные практикумы, консультации
- Тетради для домашних заданий
- Индивидуальные занятия логопеда
- Домашняя библиотека
- Беседы
- Анкетирование, памятки



Наглядные формы взаимодействия

- Родительский уголок
- Экран звукопроизношения
- Материалы на стендах
- Рекомендации, информационные проспекты
- Папки передвижки
- Выставка пособий
- Видеотека, фотовыставки
- Стенгазеты для родителей

Наглядные формы взаимодействия



Досуговые формы взаимодействия

- Совместные праздники
- Экскурсии
- КВН
- Игровые семейные конкурсы
- Театрализованные постановки



Показатель результативности взаимодействия

- Успешная коррекция речи
- Всестороннее и полноценное развитие ребенка
- Удовлетворенность родителей работой МБДОУ №303

