

Развитие художественно-эстетических и творческих способностей у детей в коррекционном детском саду.

Г.П. Баркалова, учитель-логопед МБДОУ №303

Л.В. Болсуновская муз.руководитель МБДОУ №303

В условиях развития новых технологий резко возрастает спрос на людей, обладающих нестандартным мышлением и творческой активностью. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественно-эстетического воспитания.

На протяжении многих лет коллектив МБДОУ № 303 работает в области художественно-эстетического воспитания. Однако современная концепция развития образования, родительский запрос на образовательные услуги выдвигает перед педагогами задачу поиска новых универсальных средств воспитания в современных условиях. В глазах родителей детский сад – надежный помощник в воспитании и развитии их детей. Особую значимость все это приобретает для родителей, имеющих детей с особенностями речевого и интеллектуального развития и нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Одним из таких средств, удовлетворяющих потребности дошкольников и родители стала разработка и осуществление долгосрочного проекта «В каждом ребенке есть солнце, только дайте ему светить», ориентированного на развитие творческого потенциала у детей с особыми образовательными потребностями. По-настоящему гармоничный человек эмоционально чуток, восприимчив, способен чувствовать прекрасное и наслаждаться удивительным миром искусства. Гармоничность художественно-эстетического воспитания формируется через выбор репертуара, использование художественного слова, произведений живописи, представлений об эталонах красоты в искусстве и в жизни.

За основу была взята гуманистическая идея, что все дети талантливы и каждый одарен по-своему, нужно только найти подход к способностям ребенка.

Цель: выявление способных и одаренных детей, поддержка и развитие их интересов и способностей.

Задачи:

- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- создание специальных, максимально благоприятных условий для развития художественно-эстетических и личных творческих способностей этих детей;
- использование методов и средств, побуждающих детей к ярком , эмоциональному процессу развития речи;

- совершенствование речи, как средства общения, реализация умения перевоплощения и создание игрового образа, импровизация средствами мимики, пантомимы, выразительных движений и интонаций.
- развитие фантазии, воображения, креативности мышления.

В МБДОУ № 303 для решения задач по художественно-эстетическому воспитанию организована работа по трем направлениям:

- театр-студия «Сказочная страна» художественный руководитель Болсуновская Л.В., Татаренко В.С.
- мастерская художественного слова руководитель Баркалова Г.П.
- творческая мастерская «Умелые ручки» Руководитель Робенгольд Е.А

Для выполнения поставленных задач, необходимо продумать методы и приемы, на основе активного взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом индивидуальных интересов. Наиболее эффективными стали следующие формы и методы: координация работы всех специалистов МБДОУ, создание благоприятных условий для гармоничного развития, организация предметно - пространственной среды в группах, в театральной студии, игровых уголков по интересам, центров искусства, участие в концертах и смотрах-конкурсах, изготовление декораций и атрибутов к спектаклям, организация совместной деятельности и досуга с родителями.

Организация работы осуществляется поэтапно:

I этап подготовительный

Изучение литературы, предварительная консультативная и просветительская работа с педагогами, детьми, родителями, постановка цели, задач, определение направлений, объектов, методов и форм, написание программ, принципов реализации.

II этап реализации .

Широкое использование специальной, учебной и детской литературы. Организация регулярной и разнообразной деятельности детей в театральной зоне: техника речи, ритмопластика, основы театральной культуры, речевые игры и упражнения. Театрализованные представления, обыгрывание музыкальных произведений позволяют ребенку открыть для себя возможность «играть» и обучаться одновременно и оказывают благотворное воздействие на творческое развитие ребенка, его открытость, раскрепощенность, избавляет от ненужной стеснительности и комплексов. Музыкальный компонент театральных действий усиливает эффект воздействия на настроение, мироощущение ребенка, увеличивает количество и объем сенсорно-перцептивных анализаторов. Совместная, творческая деятельность специалистов, родителей и детей. Оптимальное соотношение и сочетание педагогических мероприятий в повседневной жизни с досугом: праздниками, открытыми занятиями, утренниками.

III этап

-обобщение результатов работы, анализ, составление рекомендаций

Педагогическая гостиная

«Проект работы с одаренными детьми»

«В каждом ребенке есть солнце: итоги и перспектива»

Практическая значимость:

Работа ведется 3 года и продолжается в настоящее время. Выполнен большой объем работы. Данные диагностики подтверждают целесообразность, важным результатом которой является : повышение творческой активности детей, коррекция и развитие речи, усвоение лексико-грамматических категорий, повышение выразительных средств (мимики, движения, жестов, интонации, ритма и речевого дыхания), развитие личностных качеств: самооценка, самосознание, коммуникативных способностей. Обогатился и систематизировался словарный запас, формируется правильность звукопроизношения, созданы условия для развития внимания, сообразительности, быстроты реакции, организованности, умения действовать, подчиняясь определенному образу. Связные речевые высказывания отличаются четкостью, последовательностью изложения, в них отражаются существенные признаки и причинно-следственные отношения. В общении дети пользуются развернутой фразовой речью, что позволяет им свободно выражать свои мысли и не испытывать затруднений в контакте с окружающими, а это один из путей успешности ребенка. Осуществляется формирование представлений о музыкальном, двигательном, речевом и изобразительном ритмах.

В результате целенаправленной работы повысился и уровень заинтересованности родителей. Через совместные праздники, выставки, экскурсии, КВН, театральные постановки, празднование дней рождения, творческие вечера, издание семейных газет, совместное изготовление костюмов, декораций удалось установить партнерские отношения с семьями воспитанников, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, создать благоприятные условия для развития творческих способностей детей.

Подтверждением работы и успешного взаимодействия являются следующие достижения наших воспитанников:

Фестиваль детского творчества «Серебряный колокольчик» театральная студия «Сказочная страна» I место, Татаренко Дима III место в номинации художественное слово

Тетерин Рома, Лисовицкая Мария в районном фестивале «Театральная жемчужинка» грамоты за лучшую роль второго плана

Грамота коллективу за оригинальное использование технических средств в декорациях Фестиваль детского творчества «Серебряный колокольчик», номинация художественное слово Золотарева Полина III место, Иванова Екатерина II место

Для музыкальных работников района проведена творческая встреча «По ступенькам музыкального театра»

Лауреат городского фестиваля «Веселые нотки» Театральная студия «Сказочная страна» I место в номинации «Оригинальность жанра»

На базе МБДОУ проведена «Неделя педагогического мастерства»

Воспитанники мастерской «Умелые ручки» принимают участие в различных конкурсах и выставках.

Дипломами III Всероссийского открытого конкурса «Семейное путешествие по России» награждены: Володин Артемий, Оглоблина Полина, Кизилова Мария, Минаков Тимофей и др.

Только при правильном постоянном педагогическом воздействии дошкольники будут владеть правильной, чистой, красивой речью, позитивно взаимодействовать в коллективе, а для этого необходимо продолжать начатую работу. Имея основу, есть от чего оттолкнуться в своих творческих планах, совершенствоваться. Для этого у нас есть хорошая ресурсная база, воспитатели, родители, которые заинтересованы в гармоничном развитии ребенка.