

Проект: Использование многофункциональной технологии ЛЕГО-конструирования в кружке "Юный конструктор" для развития у детей самостоятельности и инициативы



*** Участники проекта: Воспитатели, дети, родители**

*** Сроки реализации проекта: сентябрь 2023 - май 2024**



Цель :развитие самостоятельности и инициативы в создании авторских построек из лего-конструктора

Постановка проблемы: заключается в том что планомерные, целенаправленные систематические занятия с ЛЕГО в детско-родительском кружке «Юный конструктор» окажут положительное разностороннее влияние на развитие инициативы и самостоятельности

Задачи

- *Создать в группе предметно-развивающую среду для обучения и свободного экспериментирования с конструктивным материалом ЛЕГО.*
- *Использовать взаимосвязь тематического планирования в детско-родительском кружке «Юный конструктор» и календарного планирования образовательного процесса в целом для устранения спонтанности, неорганизованности.*
- *Способствовать формированию у дошкольников картины окружающего мира и основных элементов концепции «Я - творец»: активности, инициативности, коммуникабельности и т.д. посредством конструктивного материала ЛЕГО.*
- *Активизация интереса у родителей к потребностям детей в развитии конструктивных способностей, через работу детско-родительского кружка «Юный конструктор» и создание Лего парка.*

ЛЕГО-конструктор – самый известный конструктор в мире

ЛЕГО – тип детского конструктора, игровой феномен, самый популярный бренд в мире конструкторов.



LEGO – это серия развивающих разнообразных предметов. Основой набора является кирпичик ЛЕГО – деталь, представляющая собой полный пластмассовый блок, соединяющийся с другим таким же кирпичиком на шипах. В наборы входит множество других деталей: фигурки людей и животных, колеса и т.д. Из любого набора ЛЕГО можно создать множество вариантов построек, придумать множество сюжетов для игр.

Лего-технология - одна из известных и распространённых сегодня педагогических систем, использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка.



В педагогике интересна тем, что строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. В силу своей педагогической универсальности служит важнейшим средством развивающего обучения во многих образовательных учреждениях.

Принципы ЛЕГО-технологии:

- * Основывается на том, что дети - неутомимые конструкторы, их творческие возможности и технические решения остроумны и оригинальны.***
- * Дети учатся конструировать по принципу «шаг за шагом», который позволяет продвигаться вперёд в собственном темпе.***



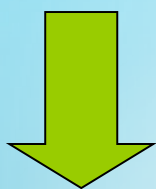
Конструкторы ЛЕГО активно применяются в большинстве дошкольных образовательных учреждениях.

В процессе игры с конструктором ребёнок развивает:

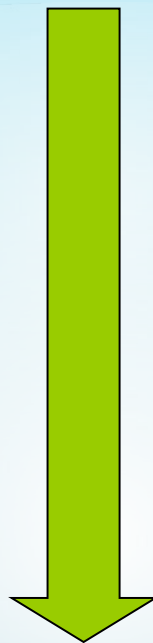
- **Мышление: умение сравнивать обобщать, анализировать, классифицировать.**
- **Концентрацию внимания**
- **Мелкую моторику**
- **воображение, способность видеть разные способы создания образов и построек.**



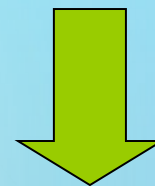
Организация работы по ЛЕГО-конструированию



Занятия в группе «Юный техник»



**Мероприятия детско-родительского кружка «Юный конструктор»
1 раз в месяц в пятницу**



Самостоятельная деятельность детей в центре конструирования «Юный техник» ежедневно

Направления в работе кружка «Юный конструктор»

Моделирование логических отношений

Развитие элементов логического мышления, анализ логических закономерностей

Совершенствование навыков классификации, действия с множествами

Ознакомление с принципами симметрии

Пространственное ориентирование

Развитие внимания и памяти

Моделирование объектов реальной действительности

Развитие способности к наглядному моделированию

Ознакомление с окружающим

Анализ предметов и установление связей

Обучение планированию

Стимулирование воображения, фантазии

Развитие коммуникативных способностей - речи

Развитие мелкой моторики – умелости рук

Формы работы

- * мастер-класс «Мастерим вместе», «Как развить инициативу и самостоятельность, через лего-конструирование»
- * экспериментирование, опыты, конструирование с конструктором
- * выставки «Строим дом», «Мой город»
- * фотоальбомы «Мои постройки»
- * семейные конкурсы «Кто быстрее построит дом», «Самый высокий кран»
- * семейные встречи «Жизнь в нашем парке» (игра с постройками)
- * круглые столы «Делимся опытом»



Результаты работы

Повышение интереса к ЛЕГО-конструктору и его возможностям в самостоятельной деятельности и расширение сферы использования построек

Положительное влияние на нравственные качества: умение работать в коллективе (не ссориться – договариваясь, уступая)

Результатом работы детско-родительского кружка «Юный конструктор» является Лего парк, созданный всеми участниками проекта. Встреча семей в Лего парке

