

Российская Федерация  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 303»  
660119 г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 6 т. 225-17-03,  
ИНН 2465040881 КПП 246501001 ОГРН 1022402482871 E-mail: [dou303@mailkrsk.ru](mailto:dou303@mailkrsk.ru)

---



Утверждаю  
заведующий МБДОУ № 303  
О.С. Цыганкова  
Приказ № 184 от 24.10.2022 г.

## Модель психолого – педагогической службы МБДОУ № 303

г. Красноярск

## Описание

### Модели психолого – педагогической службы МБДОУ № 303

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утверждённым распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122 – р, предусмотрено развитие психологической службы в системе образования, а также развития сети служб, предоставляющих детям и родителям квалифицированную, экстренную. Анонимную психологическую помощь. Согласно утверждённой министерством образования красноярского края Концепции развития психологической службы на период до 2025 г. (далее – Концепция) и плану мероприятий по её реализации определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Информационная справка: МБДОУ № 303 имеет одно здание, находящееся по адресу: г. Красноярск ул. 40 лет Победы 6.

МБДОУ располагается в 2-х этажном здании. Дошкольное учреждение работает 5 дней в неделю в 12-ти часовом режиме. Рассчитано на 12 групп, численность контингента воспитанников – 210 человек: 69 детей с речевыми нарушениями, 81 детей - с патологией зрения, 12 детей – ЗПР, 40 ребенка физиологически здоровы, 8 детей – другой дефект, 1 ребенок – ГКП, из них 20 детей - дети инвалиды, 24 ребенка с сочетанным (двойным) дефектом.

Возраст	Количество групп	Возраст	Количество групп	Возраст	Количество групп
Логопедические группы		Офтальмологические группы		Подготовительная группа (ЗПР)	
С 4 до 5 лет	1 группа	С 1,5 до 3 лет	1 группа	С 6 до 7 лет	1 группа
С 5 до 6 лет	2 группы	С 3 до 4 лет	1 группа	Разновозрастная офтальмологическая группа	
С 6 до 7 лет	1 группа			С 4 до 5 лет	1 группа
		С 5 до 6 лет	1 группа		
		С 6 до 7 лет	1 группа		
Комбинированная группа		С 4 до 5 лет	2 группы		

### характеристика педагогического и административно – управленческого состава:

Категории работников	Общее количество
Администрация учреждения	
заведующий	1
заместитель заведующего по УВР	1
заместитель заведующего по АХР	1
Педагогические работники	
старший воспитатель	1
воспитатель	23
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	1
педагог-психолог	1
дефектолог	4
учитель-логопед	6
Учебно-вспомогательный персонал	
Младший воспитатели	13

#### Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования-

всего педагогов - 38

высшее образование	ср-спец. образование
24	14

-по квалификационным категориям-

всего педагогов -37

высшая категория	1 категория	соответствие	не аттестованы
22	13		3

36 педагогов ДОУ имеют специальные практические навыки работы с детьми, имеющих трудности в обучении.

## **характеристика материально-технического оснащения психолого – педагогической службы ДОУ**

В ДОУ имеется методический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинеты педагогов – специалистов, оснащённые оргтехникой (компьютеры – 2, принтеры – 2, ноутбуки – 2, ламинатор – 1, брошюратор – 1, проектор – 2, экран - 2); шкафами для методической литературы, дидактическим материалом, есть необходимая мебель (столы, стулья).

В групповых и дополнительных учебных помещений ДОУ имеется необходимое игровое оборудование и дидактический материал для организации образовательного процесса.

Определяется дефицит в ноутбуках, принтерах.

## **характеристика методического и программного обеспечения психолого – педагогической службы**

ДОУ имеется: методическая литература для реализации основной образовательной программы по пяти направлениям развития детей и адаптированных основных образовательных программ, библиотека периодических изданий для всех категорий педагогических работников, библиотека методической, психолого – педагогической литературы, демонстрационный раздаточный материал для осуществления непосредственной образовательной деятельности.

Наблюдается дефицит диагностических материалов для проведения психологического обследования. Отсутствует лицензионный электронный методический инструментарий для диагностики детей ОВЗ.

## **представленность деятельности психолого – педагогической службы по направлениям**

В ДОУ реализуются следующие направления деятельности: психолого – педагогическая диагностика, психолого – педагогическая коррекция, психолого – педагогическое просвещение, консультирование, психолого – педагогическая профилактика.

## **представленность деятельности психолого – педагогической службы по видам работы**

В ДОУ направления деятельности психолого – педагогической службы представлены различными

формами (видами): психолого – педагогическая диагностика (наблюдение, психологическое обследование), психолого – педагогическая коррекция (индивидуальная, подгрупповая работа), психолого – педагогическое просвещение (семинары, практикумы, информирование через стенды и др.), консультирование (индивидуальные, подгрупповые консультации, ППк), психолого – педагогическая профилактика (Неделя психологии, проекты, акции и др.).

### **Основные структурные компоненты**

Модель психолого – педагогической службы (далее МППС) создана в целях определения подходов к организации МППС в ДОУ и является инструментом управления её развитием. МППС базируется на принципах приоритета интересов ребёнка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода педагогов ДОУ (воспитатели, педагоги – специалисты) в решении проблем ребёнка, который включает в работу со всеми воспитанниками ДОУ, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

**Цель МППС** - организация психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности, снижение рисков их дезадаптации.

#### **Задачи развития МППС ДОУ:**

- разработать нормативно – правовую базу, регламентирующую деятельность ППС в ДОУ;
- проектировать в ДОУ психологически безопасную образовательную среду;
- разработать и приступить к реализации программ обучения и воспитания, направленных на позитивную социализацию, благоприятную адаптацию воспитанников, развитие всех участников образовательных отношений;
- обеспечить адресное решение проблем детей, испытывающих трудности в обучении, с высоким риском уязвимости;
- создать психолого – педагогические условия для развития способностей и талантов воспитанников;

- повысить психолого – педагогическую компетентность родителей и педагогов ДОО по вопросам обучения, воспитания и развития детей;
- способствовать развитию межведомственного взаимодействия в сфере оказания психолого – педагогической помощи воспитанникам;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- содействие в личностном развитии, формирование психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

**МППС включает различные виды деятельности (трудовые функции), предусмотренные профессиональными стандартами педагога и педагога – психолога:**

- психолого – педагогическое сопровождение реализации ООП ДО, АООП, дополнительных образовательных программ;
- психолого – педагогическое консультирование субъектов образовательных отношений;
- педагогическое наблюдение и психологическая диагностика воспитанников;
- коррекционно – развивающая работа с детьми;
- психолого – педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений;
- профилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников.

МППС ДОО включает следующие компоненты: целевой компонент отображает основную цель МППС ДОО; структурно – функциональный компонент определяет участников МППС (администрация ДОО, старший воспитатель, воспитатели, педагоги – специалисты) и их основные функции; содержательно – технологический компонент описывает основные направления и содержание деятельности участников МППС; результативный компонент представлен предполагаемым результатом деятельности МППС ДОО.

В целях реализации МППС ДОО разработан и утверждён план мероприятий по развитию психолого – педагогической службы в МБДОУ № 303.

# Модель психолого – педагогической службы МБДОУ № 303

## Целевой компонент

Цель	организация психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности, снижение рисков их дезадаптации.
------	---

## Структурно-функциональный компонент

Администрация	
Организационно – правовой	Мониторинговый
Нормативно – правовая база для регламентации деятельности ППС ДОУ; Организация равномерного распределения функциональных обязанностей участников ППС; Проектирование психологически безопасной образовательной среды: -Формирование запроса на повышение квалификации; -Введение в штатное расписание специалистов для разных целевых групп воспитанников, исходя из актуальных потребностей, показаний и рекомендаций; - Организация сетевого взаимодействия с районными, городскими и краевыми Центрами психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи: «Радуга», «Эдельвейс», «Способный ребенок», ЦППМиСП № 6 и другие	Мониторинг эффективности функционирования ППС в ДОУ

Педагоги ДОУ, специалисты ППк	
Психолого – педагогический	
- Проектирование развивающей предметно – пространственной среды; - Организация разработки основных и дополнительных программ; - Разработка основных, адаптированных и дополнительных программ; - Оказание психолого – педагогической помощи для воспитанников разных целевых групп; - Повышение профессиональной компетентности; - Тиражирование опыта профессиональной деятельности	

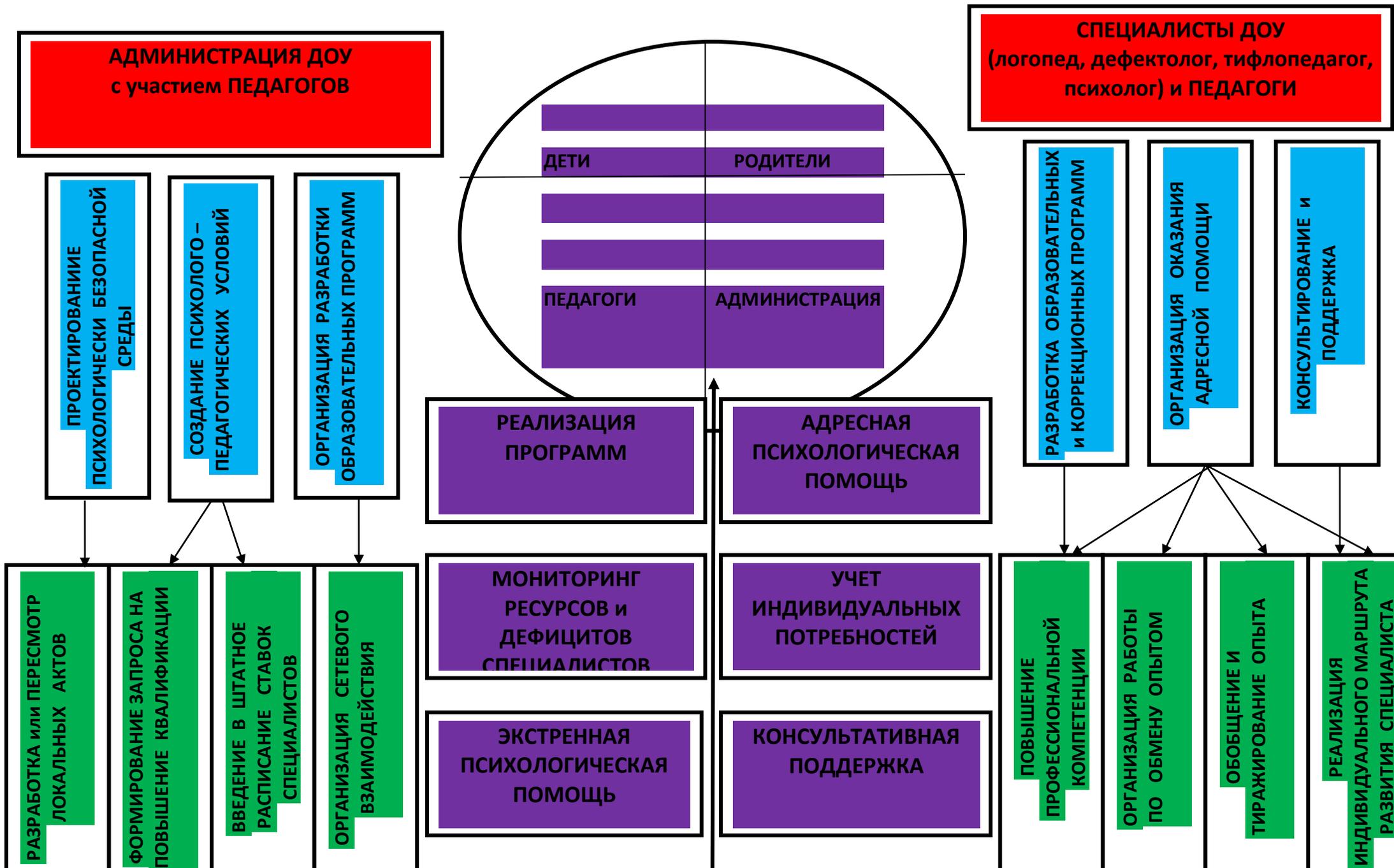
## Содержательно – технологический компонент

Направления деятельности ППС					
Администрация ДОУ			Педагоги ДОУ, специалисты ППк		
<p>Работа с органами самоуправления (соуправлениями): Педагогический совет, Родительский комитет. - Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с сетевыми, межведомственными организациями. -Заключение контрактов на приобретение необходимого оборудования и материалов.</p>	<p>Организационно – методическая деятельность: -проведение семинаров, практикумов, лекториев по актуальным вопросам деятельности ППС ДОУ; - разработка Положения о ППС ДОУ, о сетевом взаимодействии; - создание электронного методического банка для организации профилактической и коррекционной работы с воспитанниками разных целевых групп.</p>	<p>Материально – техническое и методическое обеспечение ППС ДОУ: - приобретение дидактических материалов и игрового оборудования, лицензированных электронных диагностических программ – приобретение оргтехники.</p>	<p>Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса: - психолого - педагогическая диагностика; - построение индивидуальной образовательной траектории воспитанников ДОУ: реализации основных, дополнительных программ, адаптированных (по необходимости), ИОМ для детей испытывающих трудности в обучении, детей с высоким уровнем уязвимости; - проектирование предметно – развивающей среды; - психологическое консультирование субъектов ОП; - психолого – педагогическое просвещение; - психолого – педагогическая профилактика.</p>	<p>Оказание психолого – педагогической помощи разным целевым группам: нормотипичные дети; испытывающие трудности в обучении; нуждающиеся в особом внимании: находящиеся под опекой; с ОВЗ, дети – инвалиды; с отклоняющимся поведением; одарённые по вопросам адаптации, социализации, развития, обучения и т.д.. Родителям (законные представители) по актуальным запросам.</p>	<p>Работа с педагогическим коллективом ДОУ: - психолого – педагогическое просвещение педагогов ДОУ по актуальным запросам, проблемам; - индивидуальное консультирование по запросам; - профилактика эмоционального выгорания, профессиональных деформаций педагогических работников и т.д.</p>
<p>Методы, способы, технологии, формы работы ППС ДОУ                      Психолого – педагогическое просвещение, профилактика, консультирование, мониторинг, проектирование, психолого – педагогическая диагностика, коррекция, экспертиза и т.д.</p>					

## Результативный компонент

К 2025 г. предполагается для 100 % участников образовательных отношений доступность психолого – педагогической помощи. Индивидуальные образовательные траектории для воспитанников разных целевых групп. Успешные практики социализации в образовательном процессе ДОУ. Результативное взаимодействие с сетевыми и межведомственными организациями.

# МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ № 303



## План мероприятий по развитию психологической службы МБДОУ № 303 на 2022 - 2025 года.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
<b>I. Организационное обеспечение развития психологической службы</b>				
1.	Разработка и внедрение Модели психологической службы и Плана мероприятий по развитию психологической службы в ДОУ	2022 - 2023 г.г.	Модель психологической службы и План мероприятий по развитию психологической службы внедрена в ДОУ	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
2.	Апробация Модели деятельности психологической службы ДОУ.	2022 - 2025 г.г.	Апробирована Модель, внесены необходимые коррективы.	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
3.	Осуществление межведомственного взаимодействия в ситуации проявлений деструктивного, в том числе аутодеструктивного характера на основе муниципального алгоритма	2022 - 2025 г.г.	Межведомственное взаимодействие с районными, городскими и краевыми Центрами психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи («Эго», РОО «Совет отцов», «Радуга», «Эдельвейс», «Развитие», «Сознание», «Способный ребенок», ЦППМиСП № 6 и другие).	Администрация, специалисты сопровождения
4.	Оказание психолога – педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста по вопросам развития и образования детей.	2022 – 2025 г.г.	Психолога – педагогическая помощь оказывается консультативным пунктом ДОУ.	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
5.	Участие в РМО педагогов – психологов (профессиональном сообществе) района, города.	2022 - 2025 г.г.	Деятельность в профессиональном сообществе педагогов – психологов по плану района, города.	Специалисты сопровождения
6.	Диагностика эмоционально – волевой сферы (выявление детей «групп риска» среди воспитанников ДОУ - страхи, тревожность, гиперактивность и другие)	2022 -2023 г.г.	Диагностика по актуальным проблемам.	Специалисты сопровождения
7.	Создание методического банка разработок сценарных планов мероприятий по вопросам	2022-2025 г.г.	Методический банк	Специалисты сопровождения,

	профилактики.			педагоги
<b>II. Профилактика и сохранение психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанников</b>				
8.	Организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам психологической поддержки субъектов образовательного процесса (воспитанников, родителей и педагогов ДОУ)	2022 - 2025 г.г.	Проведено не менее трёх мероприятий в год	Специалисты сопровождения, педагоги
9.	Организация работы психолога – педагогического консилиума ДОУ	2022 - 2025 г.г.	Психолога – педагогический консилиум обеспечивает коллегиальное принятие решения об образовательном маршруте ребёнка с учётом особенностей его развития	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
10.	Участие в краевом форуме практик профилактической работы образовательных организаций	2022 - 2025 г.г.	Команда ДОУ – участник форума профилактических практик	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
11.	Участие в семинарах городских ЦППМСИП по вопросам создания безопасной психологической среды в ДОУ	2022 - 2025 г.г.	Специалисты сопровождения – участники семинаров	Специалисты сопровождения
12.	Проведение семинаров по теме «Создание образовательной, развивающей, безопасной психологической среды в ДОУ»	2022 - 2025 г.г.	Педагоги ДОУ – участники семинаров	Администрация, специалисты сопровождения
13.	Организация и проведение психолога – педагогических мероприятий направленных на профилактику социальной дезадаптации детей	2022 - 2025 г.г.	Педагоги ДОУ – участники мероприятий (семинары, практикумы, проекты, акции и другое)	Специалисты сопровождения, педагоги
<b>III. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников</b>				
14.	Организация и проведение информационно – просветительских мероприятий направленных на повышение психолога – педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах психологического и психического здоровья, в том числе с привлечением специалистов здравоохранения, комиссий по делам	2022 - 2025 г.г.	Ежегодно проводятся информационно – просветительские мероприятия на актуальные темы для родителей (законных представителей) ДОУ	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги

	несовершеннолетних.			
15.	Привлечение родителей в деятельность образовательного учреждения	2022 - 2025 г.г.	Реализация проектов, акций и другое	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 303", Цыганкова Ольга Сергеевна  
24.10.2022 13:03 (MSK), Сертификат 06E2F9E4C20EFE97C3352012BAFE32782D997756