

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 303»
660119 г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 6 т. 225-17-03
ИНН 2465040881 КПП 246501001 ОГРН 1022402482871 E-mail: dou303@mailkrsk.ru

Принято
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 7
от «12» 12 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
по организации и проведению прогулок с детьми на улице
в дошкольном образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации прогулок воспитанников образовательной организации (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 303» (далее – ДОУ) и регламентирует режим занятий воспитанников МБДОУ.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.4. Данное Положение обязательно для исполнения всеми воспитателями и помощниками воспитателей, иными педагогическими работниками ДОУ.

1.5. Прогулки в ДОУ проводятся в соответствии с утвержденным заведующим режимом дня в холодный и теплый периоды года, с планом работы ДОУ.

1.6. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий ДОУ (заместитель заведующего) на основании погодных условий в день прогулки.

1.7. Организацию прогулок с детьми осуществляют воспитатели групп на закрепленных участках.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаляющее воздействие на детский организм в естественных условиях;

- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.
- формирование экологических знаний, трудовых навыков, эмоционально-личностной сферы воспитанников.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДОО для проведения прогулок

- 3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (одну или несколько).
- 3.3. Основными гигиеническими требованиями к участку является чистота почвы, должен быть сухим, имеющим склон для стока дождевой воды и тающего снега.
- 3.4. Для озеленения участка рекомендуются насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года. Не допускается посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежедневно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.
- 3.5. Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку, изолированную от других групп. Располагаются площадки вблизи выхода из помещения.
- 3.6. Уборка участков проводится ежедневно: утром перед выходом детей на прогулку помощником воспитателя или вечером после ухода детей воспитателем, а также по мере загрязнения территории.
- 3.7. При сухой и жаркой погоде полив участков, песка проводится не менее 2 раз в день.
- 3.8. Для хранения игрушек, используемых на территории ДОО, выделяется специальное отведенное место (веранда).
- 3.9. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день. По окончании прогулки песок в песочницах вскапывают и закрывают крышками, полимерными пленками и другими защитными приспособлениями.
- 3.10. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.
- 3.11. В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДОО

- 4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку дворником проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 4.2. Перед выходом на прогулку воспитатель организует беседу – инструктаж с детьми о правилах поведения на прогулке или экскурсии.
- 4.3. Перед выходом на прогулку работники ДОО, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.
- 4.4. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.
- 4.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ДОО.
- 4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.7. Воспитателям запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующего (исполняющего заведующего) ДООУ.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего (исполняющего заведующего) ДООУ, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего ДООУ закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей. Если ребенок не одет по погоде (п. 8), вся группа остается в помещении ДООУ, воспитателем организуется досуг детей малой подвижности.

5.7. Младший воспитатель помогает очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от грязи, снега, песка, а также детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

5.8. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Прогулка состоит из пяти этапов:

I наблюдение за природой вокруг детского сада, погодными явлениями (выбор объекта наблюдения должен быть безопасным для детей);

II подвижные игры и спортивные игры, упражнения (проводятся в травмобезопасном месте):

- для детей раннего (до 3 лет) и младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – не менее 5-7- игр в месяц;
- для детей от 4 до 5 лет – не менее 7-9 игр в месяц;
- для детей от 6 лет до окончания образовательной деятельности – не менее 13 игр в месяц.

III трудовая деятельность (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.), во время которой использовать безопасные, исправные орудия труда;

IV индивидуальная работа с детьми (при проведении индивидуальной работы с детьми не становится спиной к другим детям, и держать в поле зрения всю группу);

V творческие игры (контролировать, чтобы все дети были в поле зрения воспитателя).

Этапность прогулки может варьироваться в зависимости от целей прогулки, которые определяет воспитатель.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОО программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.6. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.7. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6.8. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать: - подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды; - индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.9. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.10. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально - личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.11. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.12. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.13. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка детского сада.

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшей группы.

7.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.4. Заведующий, или старший воспитатель, назначенный приказом, проводит целевой инструктаж с записью в Журнале целевого инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 3 детей.

7.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в детском саду, они по указанию заведующего детским садом должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей. 7.7. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.8. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

7.9. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.10. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.11. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.12. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.13. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.14. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.15. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

7.16. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

8. Требования к одежде и обуви для прогулок.

8.1. Одежда должна соответствовать сезону и погоде. В соответствии с погодными условиями повышенной влажности (*дождь, мокрый снег*) предусматривается дополнительный (*сменный*) комплект верхней одежды и обуви.

8.2. Выбор зимней одежды в соответствии с погодными условиями:

При температуре от +5 до -5 °С обычный комплект одежды ребенка включает в себя:

- термобелье (колготки и футболку с длинным рукавом);
- комбинезон на синтепоне;
- хлопчатобумажные носки;
- теплые ботинки со стелькой из шерсти;
- шерстяную шапку;
- теплые перчатки.

При температуре от -5 до -10 °С указанный комплект одежды дополняется еще одним слоем: например, легкой льняной, хлопчатобумажной или синтетической водолазкой. На хлопковые носки в таком случае лучше дополнительно надеть шерстяные.

При температуре от -10 до -15 °С термобелье дополняется комплектом одежды из флиса (искусственной тонкой шерсти). Обязательно надеваются шерстяные носки поверх хлопчатобумажных. Теплые ботинки можно заменить валенками или похожей обувью. В такую погоду одежда ребенка должна включать комбинезон на пуху с капюшоном, который накидывается поверх шерстяной шапки. Рекомендуется использовать варежки: шерстяные или с подкладкой из меха. При температуре ниже -15 °С используется тот же набор одежды, но время прогулок существенно сокращается.

В зимнее время лучшим головным убором для воспитанников служит меховая шапка-ушанка, "уши" которой могут быть подняты или опущены. Для девочек – меховые шапки на подкладке. Их следует носить лишь в сильные морозы. В прохладную погоду рекомендуются вязанные шерстяные шапки (типа шлема). Весенне-осеннее время, если не очень холодно и ветрено, мальчики могут надевать береты, кепи на легкой подкладке, а девочки – береты, вязанные шапочки.

8.3. Требования к летней одежде.

Летом в зависимости от климатических и метеорологических условий дети носят одно или двухслойную одежду:

- Первый слой – белье (рубашка, майка, трусы).
- Второй слой для девочек: платье короткое и расклешенное, сарафан с различными х/б кофточками. При этом сарафан может быть сделан из шерстяной ткани, стирать его можно значительно реже, чем кофточки.
- Второй слой для мальчиков: рубашки с шортиками на бретельках. Очень удобны комбинезоны с короткими или длинными штанишками. Комбинезоны могут быть и более открытыми – на бретельках и более закрытыми – типа жилета. Комбинезоны могут быть сшиты из х/б тканей или из более плотных тканей.
- Покрой должен исключать пояса, стягивающую резинку, глухие воротники. Открытый ворот (вырез), широкая пройма, короткий рукав (или одежда без рукавов), свободный покрой обеспечивают хорошую вентиляцию под одеждой пространства.
- В жаркую погоду при повышенном потоотделении одежда должна способствовать лучшему испарению пота, чтобы предохранить организм от перегрева, способствовать притоку свежего воздуха и ультрафиолетовых лучей. Рекомендуется одежда из батиста, ситца, льняная.
- Летняя одежда должна быть светлой, чтобы лучше отражать солнечные лучи и препятствовать перегреву тела. В зонах умеренного климата одежда может быть зеленоватого, сиреневого, голубого цветов. Ткани этих расцветок лучше пропускают ультрафиолетовые лучи.
- Родителям (законным представителям) воспитанников необходимо подбирать одежду так, чтобы ребенок мог снять часть её в случае необходимости или одеть дополнительную одежду при изменении температуры воздуха, осадков в виде дождя и т.д.
- Обязательно иметь легкие головные уборы. Шапочки, косынки, панамы должны отвечать климатическим условиям и времени года.

8.4. Требования к одежде в периоды межсезонья.

- *Теплая.* Это первое и основное требование при выборе межсезонной детской одежды, но при этом необходимо не забывать о том, что ребенок не должен сильно потеть.
- *Непромокаемая.* Особенно важна непромокаемость для детей, которые уже активно гуляют на улице.
- *Легкая.* Не должна стеснять движений и отягощать.
- *Удобная.* Ребенок должен комфортно чувствовать себя в одежде, ему не должно ничего натирать и давить.
- *Прочная.* Дети часто любят побегать и поиграть, поэтому прочность занимает особое место при выборе демисезонной одежды.
- *Легко отстирывающаяся.* Необходимо выбирать материал, который будет легко чиститься.
- *Безопасная и качественная.* На одежде не должно быть мелких деталей (особенно для маленьких детей). Необходимо обращать внимание на сертификаты качества.
- *Соответствующая полу ребенка.* Это требование можно отнести к детям от трех - четырех лет, когда они начинают различать свою принадлежность к тому или иному полу.

- *Имеющая резинку* (на рукавах и штанинах - позволяет более плотно прилегать к ручке ребенка; на спинке и на подоле – для полного прилегания к телу; по краю капюшона – защита от ветра головы ребенка).
- *Имеющая молнию с защитой в виде клапана или язычка.*
- *Имеющая липучки.* Особенно удобны липучки на рукавах, которые позволяют регулировать прижатие к ручке ребенка, в отличие от резинки.

8.5. Требования к одежде в холодную погоду.

Одежда для прогулок в холодную погоду состоит из трёх слоёв.

- Одежда должна способствовать нормальному теплообмену и не пропускать холодный ветер через застёжки, воротники, рукава.
- Осенью и весной, в зависимости от погоды, дети могут надевать байковые или шерстяные трикотажные костюмы, кофточки и рейтузы, демисезонное пальто, плащи. Предпочтительно надевать на ребёнка легкие на одной подкладке комбинезон (лучше не цельнокроеный, а в виде полукombineзона с курточкой).

8.6. Требования к обуви.

8.6.1. Уличная обувь – более закрытая, чем домашняя. В теплое время года удобна текстильная обувь – легкая, воздухопроницаемая и гигроскопичная. Стопа ребенка должна быть плотно зафиксирована ремешками. Носок уличной обуви для профилактики травматизма должен быть закрытым.

8.6.2. Резиновые сапожки с приложенными в них стельками или чехлами из ткани, хорошо впитывающей влагу, надевают в сравнительно теплую погоду на время прогулок по влажной земле и траве. Не надевать ребенку (по крайней мере, до 3-4-летнего возраста) резиновые сапожки слишком часто или надолго. При низких температурах воздуха детям лучше надевать кожаные ботинки.

8.6.3. Зимой на прогулках следует носить утепленные кожаные ботинки, а в очень сильные морозы – валенки с калошами. По возвращении с прогулок обувь нужно обязательно очищать от снега и просушивать. Зимняя обувь должна быть по размеру ноги ребенка. Ботинки или сапожки, которые немного велики, можно носить с двумя парами носков.

8.6.4. Рекомендуется использовать для носки в прохладную погоду кожаную обувь (кроме ношения в сырую погоду), обувь из мембранных тканей (мембранные сапоги не рекомендуется надевать носки и колготки из 100%-го хлопка; лучше использовать термоноски, отводящие влагу и сохраняющие тепло благодаря добавлению шерсти); сноубутсы - универсальные сапоги, которые дети могут носить и зимой, и даже прохладным летом. Фактически это резиновые сапоги, но со вложенным валенком из натуральной шерсти, который удобно стирать и сушить.

9. Требования к продолжительности прогулки

9.1. Прогулки с воспитанниками ДООУ проводятся ежедневно.

9.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ДООУ.

9.3. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с.

9.4. Прогулка сокращается при неблагоприятных метеорологических условиях способствующих накоплению загрязняющих веществ в воздухе.

9.5. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

9.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

9.7. В случае отмены прогулок на участках ДООУ из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДООУ.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 303",** Цыганкова Ольга Сергеевна,
Заведующий

02.02.24 14:00 (MSK)

Сертификат 00A4CF26302464A7EBCD5173E5EF9667E4