

Психологическая безопасность ребенка

Всем известно, что психоэмоциональное состояние ребёнка напрямую зависит от психологического климата вокруг него. Ссоры с другими детьми, непонимание взрослых и много других сходных ситуаций, накладывает отпечаток на психическое состояние ребёнка.

Создание условий психологического комфорта (когда окружающая среда оказывает не травмирующее действие, а развивающее воздействие на ребёнка) получило название «психологической безопасности».



Признаки стрессового состояния малыша при нарушении его психологической безопасности могут проявляться:

- в трудностях засыпания и беспокойном сне;
- в усталости после нагрузки, которая совсем недавно его не утомляла;
- в беспричинной обидчивости, плаксивости или, наоборот, повышенной агрессивности;
- в рассеянности, невнимательности;
- в беспокойстве, непоседливости;
- в отсутствии уверенности в себе, которая выражается в том, что ребенок все чаще ищет одобрения у взрослых, буквально жмется к ним;
- в проявлении упрямства;
- в боязни контактов, стремлении к уединению, в отказе участвовать в играх сверстников (часто ребенок бесцельно бродит по групповой, не находя себе занятия);
- в подергивании плеч, качании головой, дрожании рук;
- в повышенной тревожности;



Основные источники угроз психологической безопасности личности

- **Манипулирование** детьми, наносящее серьезный ущерб позитивному развитию личности.
- **Межличностные отношения детей в группе.** Бывает так, что детское сообщество отвергает кого-то из сверстников, в результате у отвергаемых детей появляется чувство дезориентации в микросоциуме.
- **Интеллектуально-физические и психоэмоциональные перегрузки** из-за нерационально построенного режима жизнедеятельности детей, однообразие будней.
- **Неправильная организация общения.** Преобладание авторитарного стиля, отсутствие заинтересованности ребенком со стороны взрослых.
- **Отсутствие понятных ребенку правил,** регулирующих его поведение в детском обществе.
- **Невнимание к ребенку со стороны родителей,** асоциальная семейная микросреда и т.п.
- Сформировавшиеся в результате неправильного воспитания в семье **привычки негативного поведения.** В результате малыш сознательно отвергается детьми и подсознательно взрослыми.
- **Осознание ребенком на фоне других детей своей неуспешности.** Это способствует формированию комплекса неполноценности и зарождению такого, например, отрицательного чувства, как зависть.
- **Отсутствие автономности.** Прямая зависимость во всем от взрослого, рождающая чувство беспомощности, когда приходится действовать самостоятельно.
- **Индивидуально-личностные особенности ребенка,** например сформировавшиеся (не без помощи взрослых) боязливость или привычка постоянно быть в центре внимания.