

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 303
Цыганкова О.С. /_____/

Приказ № 156 от 31 августа 2023г.

Учебный план на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка к организации непосредственно образовательной деятельности

Руководствуясь основными нормативно-правовыми документами, которые являются основополагающими для успешной организации работы МБДОУ по сохранению, укреплению, развитию физического и психического здоровья детей в детском саду составлена данная пояснительная записка к непосредственно образовательной деятельности.

За основу взяты следующие нормативные документы:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Основной общеобразовательной программой МБДОУ № 303, принятой на педагогическом совете № 3 от 31.08.2023 г.;

Адаптированной образовательной программы для слабовидящих детей и обучающихся с амблиопией и косоглазием, принятой на педагогическом совете № 3 от 31.08.2023 г.;

Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (ЗПР), принятой на педагогическом совете № 3 от 31.08.2023 г.;

Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), принятой на педагогическом совете № 3 от 31.08.2023 г.

Адаптированной образовательной программы для слепых обучающихся, принятой на педагогическом совете № 3 от 31.08.2023 г.;

Адаптированной образовательной программы для детей с РАС, принятой на педагогическом совете № 3 от 31.08.2023 г.;

Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, принятой на педагогическом совете № 3 от 31.08.2023 г.;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

санитарно-эпидемиологические правила СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

уставом МБДОУ;

инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

письмом Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 9538-л от 06.03.2018г.

Педагогический процесс выстраивается в рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания и обучения и направлен на максимальное становление ребенка как личности. Активизация деятельности детей обеспечивается как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей. Поэтому обучение и воспитание представлено блоком непосредственно образовательной деятельности (но не преобладающей формой обучения детей) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей.

В соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2015) устанавливается следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Для детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 8-10 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня подгруппами.

Для детей второй младшей группы (четвертый год жизни) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей средней группы (пятый год жизни) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей старшей группы (шестой год жизни) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей подготовительной группы (седьмой год жизни) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Расписание распределения объема непосредственно образовательной деятельности составлена так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического плана проводится физкультурная пауза. Объем коррекционной и профилактической помощи детям (с учителем-логопедом, с учителем дефектологом, с педагогом-психологом) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Организация образовательного процесса в ДООУ для физиологических детей осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 303.

Организация образовательного процесса в ДООУ для детей с ТНР осуществляется на основе реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 303 (для детей с ТНР).

Организация образовательного процесса в ДООУ для детей с нарушением зрения осуществляется на основе реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 303 для слабовидящих детей и обучающихся с амблиопией и косоглазием.

Организация образовательного процесса в ДООУ для слепых детей осуществляется на основе реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 303 для слепых детей.

Организация образовательного процесса в ДООУ для детей с ЗПР осуществляется на основе реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 303 для детей с ЗПР.

Организация образовательного процесса в ДООУ для детей с аутизмом и умственной отсталостью осуществляется на основе реализации адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

Организация образовательного процесса в ДООУ для детей с РАС осуществляется на основе реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 303 для детей с РАС.

1. Непосредственно образовательная двигательная деятельность (образовательная область «Физическое развитие») проводится:

Физкультура в первой младшей группе два раза в неделю с воспитателем в групповом помещении (по подгруппам);

- во второй младшей и средней группе три раза в неделю в физкультурном зале.

- в старшей, подготовительной группах - три раза в неделю: один раз в неделю круглогодично проводится на улице с учетом местных климатических особенностей, два раза в физкультурном зале.

В дождливые, ветреные и морозные дни физкультура проводится в зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях физкультура преимущественно проводится на улице.

2. Непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла объединена в образовательные области «Познавательное развитие» (включает в себя формирование математических представлений, ознакомление с природой, конструктивную деятельность, ознакомление с окружающим):

В первой, второй младших и средней группах непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла проводится два раза в неделю: один раз познавательная деятельность (ознакомление с природой, ознакомление с окружающим; ОБЖ/ЗОЖ в чередовании); раз в неделю – познавательно-исследовательская деятельность (математика + конструирование);

В старшей и подготовительной к школе группах непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла проводится один раз в неделю: один раз познавательная деятельность (ознакомление с окружающим; ОБЖ/ЗОЖ, приобщение к истокам русской культуры в чередовании); один раз в неделю – формирование математических представлений, один раз - конструирование); один раз - ознакомление с природой.

3. Непосредственно образовательная деятельность художественно – эстетического цикла представлена в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В основной части образовательной программы НОД художественно – эстетического цикла включает в себя продуктивную непосредственно образовательную деятельность по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, ручному труду, музыкально-художественную деятельность;

А) Изобразительная деятельность и конструирование организуется:

- В первой, второй младших и средних группах два раза в неделю: один раз – рисование; один раз- лепка/аппликация в чередовании;

- В старшей и подготовительной к школе группах продуктивная деятельность проводится четыре раза в неделю: два раза – рисование; один раз- лепка/аппликация в чередовании, один раз – художественное конструирование/ручной труд в чередовании.

Б) Музыкально-художественная непосредственно образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах 2 раза в неделю.

4. Непосредственно образовательная коммуникативная деятельность (развитие речи, основы грамотности) представлена в образовательной области «Речевое развитие».

- В первой, во второй младшей и средней группах непосредственно образовательная деятельность развитие речи - 1 раз в неделю;

- В старшей и в подготовительной к школе группе непосредственно образовательная деятельность (развитие речи) реализуется 1 раз в неделю, 1 раз в неделю основы грамотности;

Дополнительная непосредственно образовательная деятельность организуется в рамках коррекционного процесса: в старшей группе: «Логоритмика» -1 раз в неделю -старшие; подготовительные логопедические группы: «Логоритмика» -1 раз в неделю ; НОД по ЗКР- 1 раз в неделю; НОД по ЛГК- 1 раз в неделю.

В разновозрастной группе (ЗПР) коррекционная деятельность проводится учителем-дефектологом, учителем-логопедом 2 раза в неделю: 1 занятие по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи

5. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется в содержание других образовательных областей или выносится в совместную деятельность со взрослым во второй половине дня и самостоятельную деятельность детей.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 303",** Цыганкова Ольга Сергеевна,
Заведующий

25.09.23 07:48 (MSK)

Сертификат 00A4CF26302464A7EBCD5173E5EF9667E4